



Statistiska centralbyrån Statistics Sweden

Barns sociala relationer

Utgivna publikationer i serien Levnadsförhållanden

- 1 Hälsa och sjukvårdskonsumtion 1974
- 2 Sysselsättning och arbetsplatsförhållanden 1974
- 3 Boendeförhållanden 1974
- 4 Utbildning och studiedeltagande 1974
- 5 Ekonomiska förhållanden 1974
- 6 Levnadsförhållanden – utveckling och nuläge enligt tillgänglig statistik
- 7 Sysselsättning och arbetstider 1975
- 8 Översikt över välfärdens fördelning 1975
- 9 Invandrarnas levnadsförhållanden 1975
- 11 Hälsa och sjukvårdskonsumtion 1975
- 12 Arbetsmiljö 1975
- 13 Boendeförhållanden 1975
- 14 Utbildning, vuxenstudier och förvärvsarbete 1975
- 15 Arbetsförhållanden och sjukfrånvaro
- 16 Låginkomstfamiljerna – vilka de är och hur de lever 1975/76
- 17 Fritidsaktiviteter 1976
- 18 Ensamhet och gemenskap – perspektiv på social förankring 1976
- 19 Regionala levnadsnivåvariationer 1975/76
- 20 Hur jämställda är vi? 1975/77
- 21 Om barns villkor
- 22 Social rapport om ojämlikheten i Sverige
- 23 Våra dagliga resor. Behov och resurser
- 24 Offer för vålds- och egendomsbrott 1978
- 25 Handikappad. Delaktig och jämlik? 1977/78
- 26 Data om invandrare
- 27 Social Report on Inequality in Sweden
- 28 Välfärd för vem?
- 29 De studerandes ekonomi och levnadsstandard 1976/78
- 30 Ekonomisk stagnation – vad har hänt med välfärden? 1975–1981
- 31 Politiska resurser 1978
- 32 Arbetsmiljö 1979
- 33 Perspektiv på välfärden 1982
- 34 Skattereformens fördelningseffekter
- 35 Utbildning och utbildningseffekter
- 36 Arbetslöshetens offer
- 37 Oregelbundna och obekväma arbetstider
- 38 Tema invandare
- 39 Hushållens förmögenheter årsskiftet 1981/82
- 40 Vem utnyttjar den offentliga sektorns tjänster?
- 41 Handikappade
- 42 Ohälsa och sjukvård 1975-1983
- 43 Pensionärer
- 44 Våra dagliga resor. Behov och resurser 1978–1983
- 45 Boende 1975–1983
- 46 Den svenske bonden
- 47 Sysselsättning 1975–1983 (tabellsammanställning)
- 49 Tandhälsa och tandvård
- 50 Det svenska klassamhället 1975-1985
- 51 Ojämlikheten i Sverige 1975-1985
- 52 Socialbidragstagarna 1983-1985
- 53 Perspektiv på välfärden 1987
- 54 Ett decennium av stagnerande realinkomster
- 56 Fritid 1982-1983
- 57 Minskad lönespridning 1968-1981
- 58 Inequality in Sweden
- 59 Så använder vi tiden

Fortsättning på omslagets tredje sida!

Barns sociala relationer

Children's social relationships

Statistics Sweden
2011

Tidigare publicering
Previous publication

Se förteckning på insidan av omslaget
Listed at the inside of the cover

Producent
Producer

SCB, enheten för social välfärdsstatistik
Statistics Sweden, Social Welfare Statistics Unit
Box 24300, SE-104 51 Stockholm
+46 8 506 940 00

Förfrågningar
Inquiries

Ola Höckert +46 8 506 944 58
ola.hockert@scb.se
Anna Nyman +46 8 506 945 94
anna.nyman@scb.se

Det är tillåtet att kopiera och på annat sätt mångfaldiga innehållet. Om du citerar, var god uppge källan på följande sätt:

Källa: SCB, *Levnadsförhållanden rapport 119, Barns sociala relationer*

It is permitted to copy and reproduce the contents in this publication. When quoting, please state the source as follows:

Source: Statistics Sweden, *Living Conditions , Report 119; Children's social relationships*

Omslag/Cover: Ateljén, SCB
Foto/Photo: Jan-Aage Haaland

ISSN 1654-1707 (online)
URN:NBN:SE:SCB-2011-LE119BR1101_pdf (pdf)

Denna publikation finns enbart i elektronisk form på www.scb.se
This publication is only available in electronic form on www.scb.se

Förord

Sociala relationer är en viktig del av barns levnadsförhållanden, och relationerna kan ha betydelse för barns välbefinnande. Denna rapport ger en beskrivning av barns relationer till föräldrar, andra elever och vuxna i skolan samt vänner.

Uppgifterna bygger på intervjuer från Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF). Barn-ULF är en intervjuundersökning av barns levnadsförhållanden och de barn som intervjuas är i åldrarna 10–18 år. Resultaten baseras huvudsakligen på uppgifter som samlats in under 2008 och 2009.

Rapporten har utarbetats av Ola Höckert, Izabela Krajewska och Anna Nyman. Värdefulla synpunkter har lämnats av Karin Lundström, Lotta Persson och Ingrid Sjöberg.

Statistiska centralbyrån i januari 2011

Stina Andersson

Anders Ljungberg

SCB tackar

Tack vare våra uppgiftslämnare – privatpersoner, företag, myndigheter och organisationer – kan SCB tillhandahålla tillförlitlig och aktuell statistik som tillgodoser samhällets informationsbehov.

Innehåll

A separate text in English is provided at the end of the publication, on page 87.

Förord	3
Sammanfattning	7
Många barn kommer bra överens med föräldrarna.....	7
Yngre elever råkar oftare ut för jobbiga saker i skolan.....	7
Nio av tio barn umgås ofta med vänner.....	7
Inledning.....	9
Rapportens disposition.....	9
Barns relationer till föräldrarna.....	11
Tre av fyra barn bor med båda föräldrarna.....	11
Boende efter en separation.....	11
Nära vart femte barn bor växelvis hos mamma och pappa.....	12
Kontakt med den förälder man inte bor med.....	12
Relationen till föräldrarna	13
Flickor kommer bäst överens med mamma	13
Mamma har mest tid för barnet.....	14
Barn i ombildade familjer.....	15
Relationen till mammas och pappas sambo	16
Vem barn pratar med då de är bekymrade eller oroad	16
Sju av tio barn pratar med mamma	16
Fler pojkar än flickor pratar med pappa	17
Tonåringar pratar mer sällan med föräldrarna	18
Att prata med andra familjemedlemmar	18
Barn som får vara med och bestämma i frågor som rör dem.....	19
Föräldrar som vill veta för mycket om vad barnen gör	22
Barns relationer till elever och vuxna i skolan.....	23
Mer än nio av tio elever har minst en nära vän i sin klass.....	23
Förekomst av mobbning i skolan	23
Barn som blir illa behandlade av andra elever.....	24
Vanligast att yngre barn känner sig oskyldigt anklagade	25
Att inte ha någon att vara med.....	25
Vart tionde barn blir retat.....	26
Att bli slagen ovanligt bland äldre barn.....	27
Barns relationer till vuxna i skolan	28
Flest flickor i årskurs 7–9 känner sig illa behandlade av lärare	28
Att prata med vuxna i skolan då man är oroad över något	29
Barns relationer till vänner	31
Att umgås med kompisar.....	31
Tre av fyra barn har kompisar hemma varje vecka.....	31
Barn med utländsk bakgrund är mer sällan hos kompisar	31
Äldre barn träffas oftare utanför hemmet.....	32
Två av tre träffar kompisar på internet	33
Vanligare att flickor råkar illa ut på internet	34
Nio av tio barn träffar ofta kompisar.....	34
Två av tre flickor pratar med en kompis om de är bekymrade	35
Att ha en flick- eller pojkvän	35
Fyra av tio pratar med sin flick- eller pojkvän då de är oroad.....	35

Slutdiskussion	37
Barn som sällan eller aldrig träffar sin mamma eller pappa.....	37
Barn som inte kommer överens med någon av sina föräldrar.....	37
Vem barn vänder sig till då de är bekymrade.....	37
Barn som inte pratar med någon då de är bekymrade	39
Barn som blir illa behandlade i skolan	39
Barn som sällan träffar kompisar	39
Fakta om statistiken	41
Så görs statistiken	41
Barns villkor – via barnen	41
Barns villkor – via föräldrarna.....	41
Undersökningsobjekt, population och redovisningsgrupper.....	41
Urvalsförfarande	42
Över- och undertäckning samt olika typer av bortfall.....	42
Estimation.....	43
Genomförande.....	43
Redovisningsgrupper	44
Referenser	51
Tabellbilaga	53
In English	87
Summary.....	87
Many children get along well with their parents	87
Younger pupils more often experience difficult situations in school	87
Nine out of ten children are often together with friends.....	87
List of tables	89
List of graphs.....	89

Sammanfattning

Denna rapport ger en beskrivning av barns relationer till föräldrar, andra elever och vuxna i skolan samt vänner. Uppgifterna kommer från Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), där barn i åldrarna 10–18 år intervjuas om sina levnadsförhållanden.

Många barn kommer bra överens med föräldrarna

Tre av fyra barn bor med båda sina ursprungliga föräldrar. Bland de barn som har särlevande föräldrar är det vanligast att bo hos sin mamma. Ungefär vart femte barn bor dock växelvis ungefär halva tiden hos sin mamma och pappa. Även om barnet enbart bor med den ena föräldern är det vanligt att ha regelbunden kontakt även med den andra föräldern.

Nio av tio barn kommer bra överens med sin mamma och pappa. Ungefär lika många, mer än nio av tio, uppger att deras mamma alltid eller nästan alltid har tid om de vill prata med henne eller göra något tillsammans. Åtta av tio flickor och nära nio av tio pojkar uppger att deras pappa alltid eller nästan alltid har tid om de vill prata eller göra något med honom. Även om de flesta barn säger att de kommer bra överens med föräldrarna och anser att föräldrarna har tid för dem finns det barn som inte har det så. 4 procent av barnen kommer inte bra överens med varken sin mamma eller pappa, och 3 procent uppger att föräldrarna sällan eller aldrig har tid för dem.

Då barn är bekymrade eller oroliga brukar sju av tio prata med sin mamma. Vartannat barn pratar med sin pappa. Äldre barn pratar i mindre utsträckning än yngre med sina föräldrar då de är oroade eller bekymrade.

Yngre elever råkar oftare ut för jobbiga saker i skolan

Mer än nio av tio barn har en nära vän i sin klass. Det är vanligare att yngre barn har en nära vän i klassen än att äldre barn har det. Vissa barn är med om jobbiga saker i skolan, att någon anklagar dem för något de inte gjort eller inte kan rå för, att ingen vill vara med dem, att andra elever retar, viskar eller skämtar om dem eller att någon slår dem eller gör dem illa på något annat sätt. Yngre elever råkar ut för sådant oftare än äldre elever.

Nio av tio barn umgås ofta med vänner

Nio av tio flickor och pojkar umgås med kompisar flera dagar i veckan. Men det finns också barn som sällan eller aldrig umgås med vänner på fritiden. 3 procent av flickorna och 4 procent av pojkarna umgås sällan eller aldrig med kompisar.

Då barn är bekymrade eller oroliga brukar ungefär vartannat barn prata med en kompis. Äldre barn pratar i större utsträckning än yngre med en kompis, och fler flickor än pojkar brukar prata med en kompis.

Var fjärde flicka och var femte pojke i årskurs 7 och uppåt har en flick- eller pojkvän. Det är vanligare att ha flick- eller pojkvän i gymnasiet än i årskurs 7–9. Av de barn som har flick- eller pojkvän så pratar fyra av tio med sin flick-/pojkvän om de är oroade eller bekymrade.

Inledning

Relationer till föräldrarna, vänner och andra personer i barns närhet är en viktig del av barnets liv och kan påverka barnets levnadsförhållanden och välbefinnande. Barns sociala relationer finns omnämnda i FN:s konvention om barnets rättigheter, vanligen kallad barnkonventionen.¹

Barnkonventionen tar bland annat upp barns rätt till regelbunden kontakt med båda sina föräldrar – ett barn som är skilt från en eller båda sina föräldrar har rätt att regelbundet ha direkt kontakt med båda sina föräldrar. En av barnkonventionens huvudprinciper är att barns åsikter ska komma fram och visas respekt. Det innebär bland annat att föräldrarna ska lyssna till barnet och låta henne/honom vara med och bestämma i de frågor som påverkar barnet.

Denna rapport beskriver barns relationer till föräldrar, andra elever och vuxna i skolan samt vänner. Ett syfte med rapporten är att beskriva eventuella skillnader mellan exempelvis flickor och pojkar, barn i olika åldrar eller årskurser, barn som bor i olika hushållstyper samt barn med svensk respektive utländsk bakgrund.

Uppgifterna som redovisas kommer från Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF) där barn i åldrarna 10–18 år intervjuas om sina levnadsförhållanden. Rapporten bygger i huvudsak på 2008 och 2009 års undersökningar. Uppgifterna om barns boende kommer från Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF) och beskriver barn 0–18 år.

Rapportens disposition

Rapportens kapitel *Barns relationer till föräldrarna* tar upp vem barn med särlevande föräldrar bor med, och om barnen träffar den förälder de inte bor tillsammans med. Vidare beskrivs om barnen kommer överens med sina föräldrar och upplever att föräldrarna har tid för dem, och vem barnen pratar med om de är oroad eller bekymrade över något. För barn i ombildade familjer beskrivs även relationen till föräldrarnas eventuella sambo. Barnens upplevelser av om de får vara med och bestämma i frågor som rör dem tas också upp.

Kapitlet *Barns relationer till elever och vuxna i skolan* inleds med en presentation av hur många barn som har en nära vän i sin klass. Därefter finns en redogörelse för hur många barn som råkar illa ut i skolan genom att de blir anklagade för sådant de inte gjort eller inte kan rå för, att de inte har någon att vara med, att de blir retade eller slagna. Vissa barn upplever också att lärare behandlar dem illa eller orättvist.

Kapitlet *Barns relationer till vänner* innehåller uppgifter om barns umgänge med vänner. Hur stor andel av barnen träffar kompisar ofta, och hur många träffar sällan eller aldrig kompisar. Även hur stor andel av barnen som har en flick- eller pojkvän presenteras.

¹ Barnkonventionen finns tillgänglig på www.barnombudsmannen.se Se rubriken "Om barnkonventionen".

I den *Sammanfattande diskussionen* lyfter vi fram barn som exempelvis inte kommer överens med någon av sina föräldrar, som blir illa behandlade i skolan och som sällan eller aldrig träffar vänner på fritiden. Även en sammanställning av vilka personer flickor och pojkar i olika åldrar pratar med då de är oroadе eller bekymrade över något presenteras.

Längst bak i rapporten finns avsnittet *Fakta om statistiken* och en tabellbilaga. I *Fakta om statistiken* beskrivs undersökningens upplägg och hur statistiken framställs. Dessutom ges en beskrivning av de olika redovisningsgrupper som används i rapporten.

Barns relationer till föräldrarna

Föräldrarna, och relationen till föräldrarna, har stor betydelse för barns levnadsförhållanden. Relationen till föräldrarna nämns också i barnkonventionen, där barns rätt till regelbunden kontakt med båda föräldrarna lyfts fram i barnkonventionens artikel 9.3.

Tre av fyra barn bor med båda föräldrarna

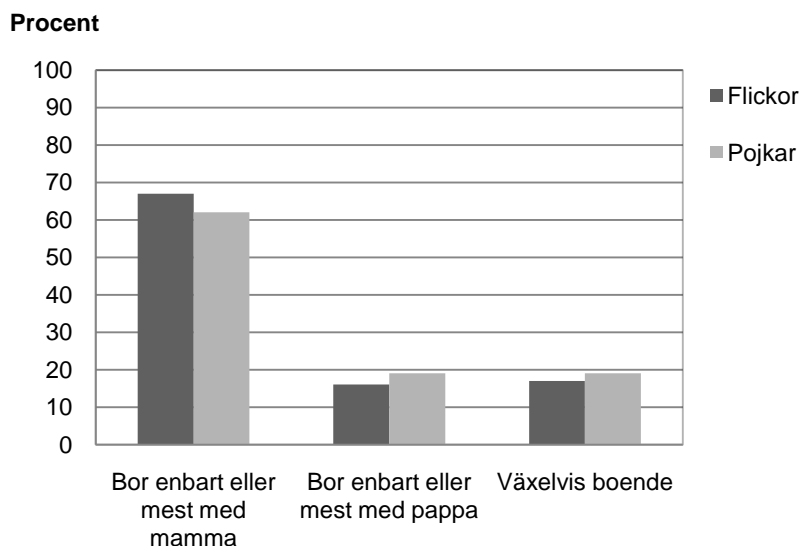
Tre av fyra, eller 74 procent, av barn under 18 år bor med båda sina föräldrar. Andelen minskar ju äldre barnen blir. Bland 1-åringar bor mer än nio av tio med båda föräldrarna, medan andelen bland 17-åringar är knappt sex av tio.²

Boende efter en separation

Av de barn 0–18 år som har särlevande föräldrar bor 65 procent enbart eller större delen av tiden med sin mamma. 17 procent av barnen bor enbart eller större delen av tiden med sin pappa, medan 18 procent av barnen bor växelvis ungefär halva tiden hos sin mamma och pappa.

Diagram 1. Boende efter en separation. Barn 0–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga barn med särlevande föräldrar

Figure 1. Living arrangements after a separation. Percentage of children aged 0–18 with parents living apart, 2008-09



Källa: Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF), SCB

Att bo växelvis ungefär lika mycket hos föräldrarna är vanligast mellan 6 och 15 års ålder. De yngsta och äldsta barnen bor i mindre utsträckning växelvis hos sin mamma och pappa.

² Barn- och familjestatistik, SCB

Tabell 1. Boende efter en separation, efter ålder. Barn 0–18 år, 2008-09.
Andel (%) av samtliga barn med särlevande föräldrar i respektive åldersgrupp
Table 1. Living arrangements after a separation, by age. Percentage of children aged 0–18 with parents living apart in each age group, 2008-09.

	Bor enbart eller mest med mamma %	Bor enbart eller mest med pappa %	Bor växelvis %
Barn 0–5 år	66	23	10
Barn 6–9 år	64	14	22
Barn 10–12 år	59	14	27
Barn 13–15 år	66	13	21
Barn 16–18 år	66	21	13
Barn 0–18 år	65	17	18

Källa: Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF), SCB

Nära vart femte barn bor växelvis hos mamma och pappa

Att barn efter en separation bor växelvis ungefär lika mycket hos sin mamma och pappa har blivit mycket vanligare under de senaste 25 åren. År 2008-09 bodde nära vart femte barn med särlevande föräldrar växelvis lika mycket hos föräldrarna. Vid mitten av 1980-talet bodde bara en procent av barnen med särlevande föräldrar växelvis lika mycket med sina föräldrar. Växelvis boende är en möjlighet för barnet att ha regelbunden kontakt med båda föräldrarna, trots att föräldrarna inte bor tillsammans. Det kan också vara ett tecken på att föräldrarna tar ett gemensamt ansvar för barnets uppfostran och utveckling, vilket är ett mål enligt barnkonventionens artikel 18.1.

Kontakt med den förälder man inte bor med

I barnkonventionens artikel 9.3 står att ett barn som är skilt från en eller båda sina föräldrar har rätt att regelbundet ha direkt kontakt med båda föräldrarna. För barn som bor enbart med den ena av sina föräldrar är alltså ett personligt förhållande och regelbunden kontakt med den andra föräldern en rättighet som lyfts fram i barnkonventionen. Ett sätt att beskriva hur detta ser ut bland barn i Sverige är att fråga de barn som bor enbart med den ena av sina föräldrar hur ofta de träffar den andra föräldern.

Bland de 10–18-åriga barn som enbart bor med den ena av sina föräldrar visar Barn-ULF att det är vanligt att ha regelbunden kontakt även med den förälder barnet inte bor med. Nio av tio flickor och pojkar som bor enbart med sin pappa uppger att de träffar sin mamma minst en gång i månaden.³ Bland flickor och pojkar som bor enbart med sin mamma är det åtta av tio barn som träffar sin pappa minst en gång i månaden. Flickor som är 16–18 år träffar sin pappa i mindre utsträckning än yngre flickor.

³ Uppgifterna avser åren 2007–09. Då det är relativt få barn som bor med sin pappa är det inte möjligt att särredovisa olika åldersgrupper för andelen barn som träffar sin mamma.

Relationen till föräldrarna

Barnen får två frågor som beskriver deras relation till föräldrarna. Den ena frågan handlar om hur de kommer överens med sin mamma/pappa och den andra om de tycker att föräldern brukar ha tid om barnet vill prata eller göra något tillsammans.

Flickor kommer bäst överens med mamma

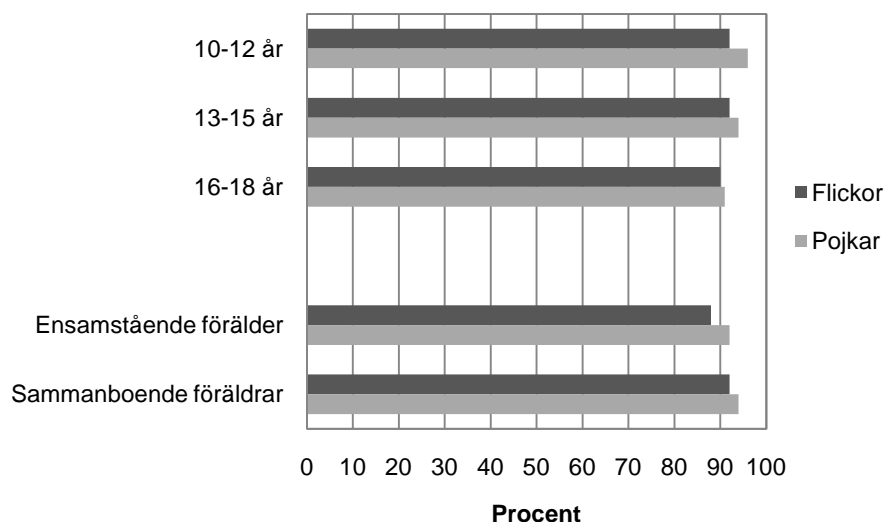
Ungefär nio av tio barn uppger att de kommer bra eller mycket bra överens med sin mamma och pappa. Att komma bra överens med mamma gör mer än nio av tio flickor och pojkar i olika åldrar. Däremot när det gäller att komma överens med pappa finns skillnader mellan flickor och pojkar, då en större andel pojkar än flickor kommer bra överens med sin pappa. Bland barn i 10–12-årsåldern kommer mer än nio av tio bland såväl flickor som pojkar bra överens med pappan. Däremot bland barn som är 16–18 år uppger mindre än åtta av tio flickor att de kommer bra överens med sin pappa, medan motsvarande andel bland pojkarna är nära nio av tio.

Bland flickorna uppger en större andel med svensk bakgrund, jämfört med flickor med utländsk bakgrund, att de kommer bra överens med sin pappa. Motsvarande skillnad finns inte bland pojkarna.

Barn som bor med sin mamma uppger i mindre utsträckning att de kommer bra överens med sin pappa.

Diagram 2. Kommer bra överens med mamma. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

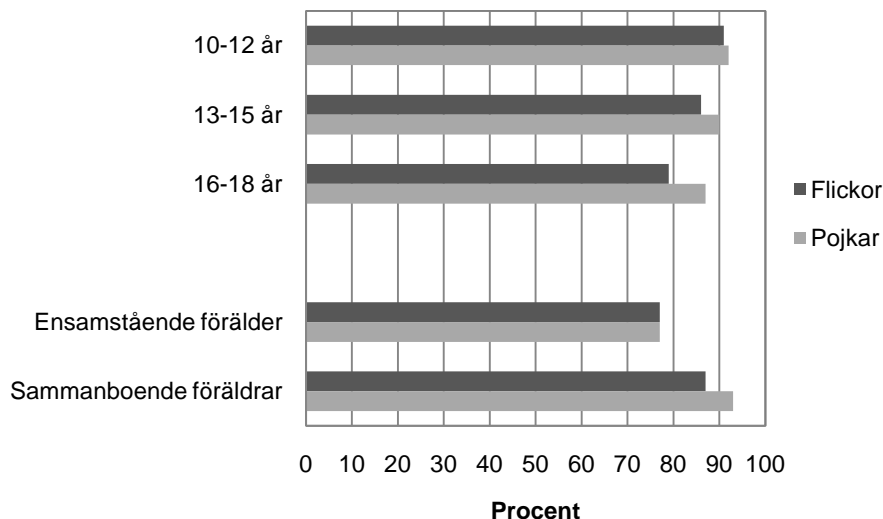
Figure 2. Get along well with mother. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09



Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Diagram 3. Kommer bra överens med pappa. Barn 10–18 år, 2008-09.**Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp**

Figure 3. Get along well with father. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09



Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Mamma har mest tid för barnet

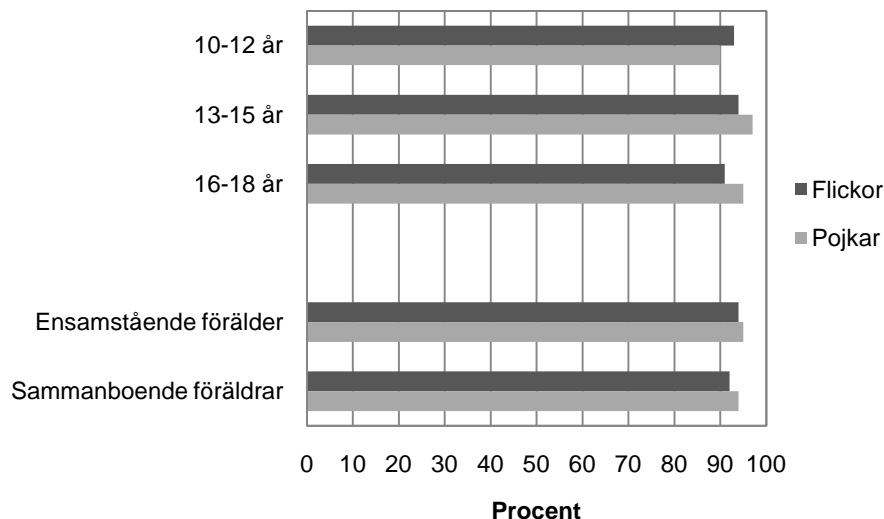
Mer än nio av tio flickor och pojkar uppger att deras mamma alltid eller nästan alltid har tid om de vill prata med henne eller göra något tillsammans. Det är ingen tydlig skillnad mellan flickor i olika åldrar när det gäller att deras mamma har tid om de vill prata med henne. Bland pojkarna är det en högre andel pojkar mellan 13 och 15 år som uppger att deras mamma har tid jämfört med de yngre pojkarna, som är 10–12 år.

80 procent av flickorna uppger att deras pappa alltid eller nästan alltid har tid om de vill prata eller göra något med honom. De äldsta flickorna uppger i mindre utsträckning än de yngsta att deras pappa har tid. Andelen pojkar som uppger att deras pappa brukar ha tid är högre än bland flickorna, 86 procent jämfört med flickornas 80 procent. Det finns inga tydliga skillnader mellan pojkar i olika åldrar.

Barn som bor med sin mamma uppger i mindre utsträckning att deras pappa har tid för dem.

**Diagram 4. Mamma har tid om jag vill prata. Barn 10–18 år, 2008-09.
Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp**

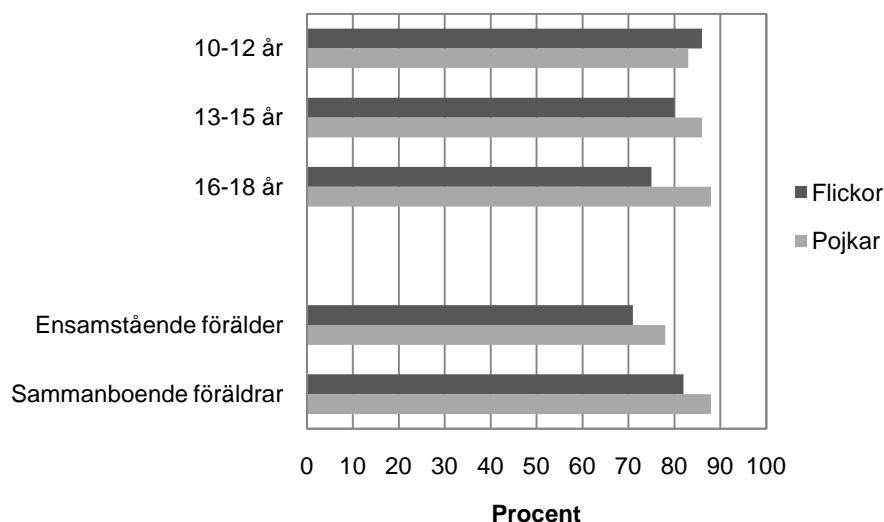
Figure 4. Mother has time if I want to talk. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09



Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

**Diagram 5. Pappa har tid om jag vill prata. Barn 10–18 år, 2008-09.
Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp**

Figure 5. Father has time if I want to talk. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09



Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Barn i ombildade familjer

Bland de barn som har särlevande föräldrar kan det hända att en av eller båda föräldrarna har träffat en ny man eller kvinna, och barnen har då ytterligare en eller två vuxna som de ibland bor tillsammans med. Mammans eller pappans sambo kan vara viktiga personer i barnens liv. De barn vars föräldrar har en sambo har fått svara på frågor om hur de

kommer överens med föräldrarnas sambo, och om han/hon har tid för dem om de vill prata med dem eller göra något tillsammans.

Relationen till mammas och pappas sambo

Mer än åtta av tio flickor och pojkar uppger att de kommer mycket eller ganska bra överens med sin mammas sambo eller man. Ungefär lika stor andel av barnen, åtta av tio, kommer mycket eller ganska bra överens med sin pappas sambo. Andelen barn som kommer bra överens med föräldrarnas nya partner är något lägre än andelen som kommer överens med sina föräldrar.

Sju av tio flickor och åtta av tio pojkar uppger att mammans sambo/man alltid eller ofta har tid för dem om de vill prata eller göra något. Nära sju av tio barn säger att deras pappas sambo brukar ha tid om de vill prata eller göra något tillsammans. Andelen barn som uppger att pappans sambo brukar ha tid är alltså lägre än andelen som tycker att mammans sambo brukar ha tid för dem.⁴

Vem barn pratar med då de är bekymrade eller oroade

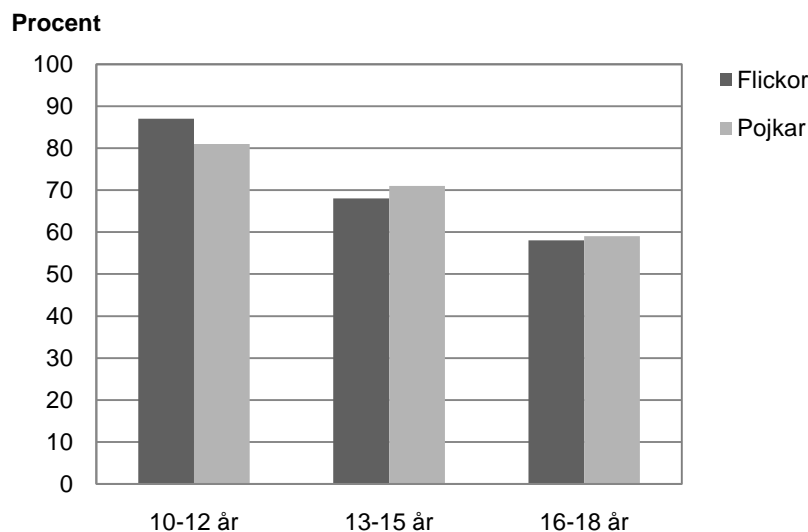
I en fråga får barnen berätta vem eller vilka de brukar prata med om de är bekymrade eller oroar sig för något. Det är möjligt att ange flera olika personer, och i genomsnitt har barnen uppgett 2–3 personer de brukar prata med då de är oroliga eller bekymrade. I det här kapitlet redovisas hur många barn som brukar prata med sin mamma, pappa, föräldrarnas eventuella sambo, syskon eller andra släktingar. Barn som brukar prata med lärare och skolsköterska respektive med vänner och sin flick- eller pojkvän redovisas i kapitlen *Barns relationer till elever och vuxna i skolan* respektive *Barns relationer till vänner*.

Sju av tio barn pratar med mamma

När barn är bekymrade eller oroade, är det vanligast att de pratar med sin mamma. Nära sju av tio barn uppger att de brukar prata med sin mamma. Att prata med sin mamma är vanligast bland yngre barn, och avtar med barnens stigande ålder. I åldern 10–12 år uppger nära nio av tio flickor och åtta av tio pojkar att de brukar prata med sin mamma.

⁴ Uppgifterna avser åren 2007–09. Då det rör sig om så pass få barn är det inte möjligt att särredovisa olika åldersgrupper.

Diagram 6. Barn som pratar med sin mamma när de är bekymrade över något. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive åldersgrupp
Figure 6. Children who talk with their mother when they are troubled about something. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09



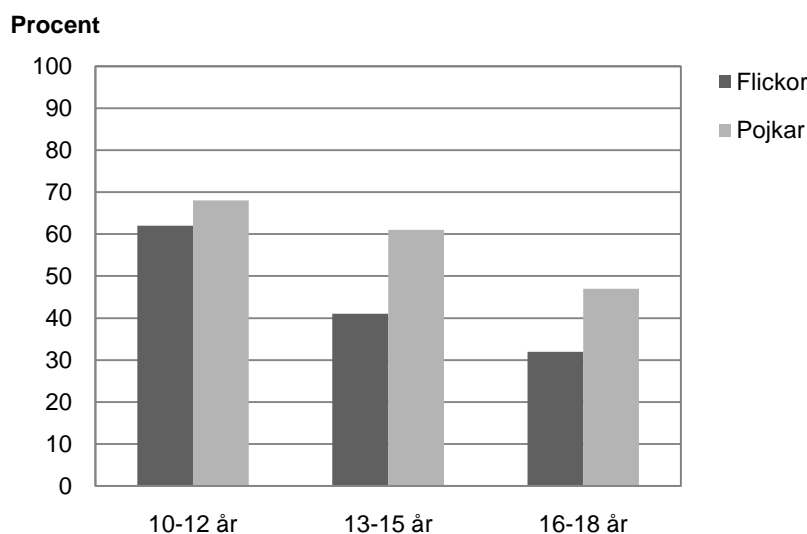
Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Fler pojkar än flickor pratar med pappa

44 procent av flickorna och 58 procent av pojkarna brukar prata med sin pappa då de är bekymrade eller oroade. Mönstret är samma som när det gäller att prata med mamma – det är vanligast bland yngre barn och sjunker sedan med barnens stigande ålder. Bland flickor är det drygt sex av tio i åldern 10–12 år som pratar med pappa, jämfört med lite mer än tre av tio bland 16–18-åringarna. Nära sju av tio pojkar mellan 10 och 12 år pratar med pappa, jämfört med nära varannan bland 16–18-åringarna. Lika många flickor som pojkar brukar prata med sin mamma, medan fler pojkar än flickor pratar med sin pappa.

Diagram 7. Barn som pratar med sin pappa när de är bekymrade över något. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive åldersgrupp

Figure 7. Children who talk with their father when they are troubled about something. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09



Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Tonåringar pratar mer sällan med föräldrarna

Även om en stor andel av barnen pratar med sin mamma eller pappa då de är oroad eller bekymrade finns det barn som inte brukar prata med någon av sina föräldrar vid sådana tillfällen. Vart fjärde barn brukar inte prata med varken sin mamma eller pappa. Att inte prata med sina föräldrar då man är bekymrad är vanligare bland äldre barn. Bland 10–12-åringarna är det mindre än vart tionde barn som inte pratar med sina föräldrar om de är bekymrade eller oroad. Motsvarande andel bland 16–18-åringarna är vart tredje barn.

Att prata med andra familjemedlemmar

Det är alltså ungefär sju av tio barn som pratar med sin mamma och fem av tio barn som pratar med sin pappa om de är bekymrade eller oroad över något. Barnen får också ta ställning till om de brukar prata med eventuella syskon, med mammans/pappans sambo (om föräldrarna har en sambo) samt om de brukar prata med någon annan släkting. I de fall föräldrarna har en sambo brukar 7 procent av flickorna och 9 procent av pojkarna prata med sin mammas sambo/nya man. 16 procent av flickorna och 15 procent av pojkarna pratar med sin pappas sambo/nya fru.

Bland de barn som har hemmaboende syskon uppger 21 procent av flickorna och 14 procent av pojkarna att de brukar prata med något syskon då de är oroad eller bekymrade. Mindre än vart tionde barn uppger att de brukar prata med någon annan släkting.

Tabell 2. Barn som pratar med olika familjemedlemmar när de är bekymrade över något. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%)*

Table 2. Children who talk with different family members when they are troubled about something. Percentage of children aged 10–18, 2008-09

	Flickor %	Pojkar %
Mamma	69	69
Pappa	44	58
Mammas sambo	7	9
Pappas sambo	16	15
Syskon	21	14
Släkting	8	7

* För *Mamma*, *Pappa* och *Släkting* är det andelen av samtliga barn. För *Syskon* är det andelen av de barn som har hemmaboende syskon. För *Mammas sambo* är det andelen av de barn där mamman har en sambo. För *Pappas sambo* är det andelen av de barn där pappan har en sambo.

Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Barn som får vara med och bestämma i frågor som rör dem

Barns rätt till inflytande i familjen beskrivs i barnkonventionens 12:e artikel som säger att ett barn har rätt att uttrycka och få sina åsikter beaktade i alla frågor som rör honom eller henne. Det kan man tolka som att barnet har rätt till att föräldrarna ska lyssna till barnet och låta henne/honom vara med och bestämma i de frågor som påverkar barnet.

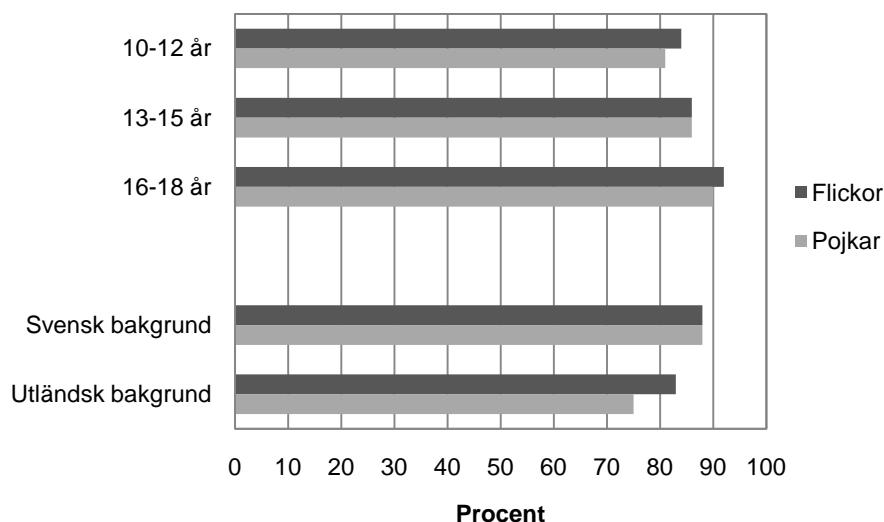
Barns inflytande i familjen är också viktigt eftersom studier har visat att upplevelsen att man behandlas rättvist, inte känner sig kontrollerad och får vara med och fatta beslut i familjen är en viktig del i fungerande relationer mellan barn och föräldrar, och också kan bidra till barnens välmående.⁵

Ett sätt att beskriva barns inflytande i familjen är genom att barn mellan 10 och 18 år har fått svara på om de får vara med och bestämma hemma när det är något som gäller dem, t.ex. vilken tid de ska komma hem på kvällen eller vad de ska hjälpa till med.

Nära nio av tio barn uppger att de får vara med och bestämma om saker som rör dem. De äldre barnen får vara med och bestämma i större utsträckning än de yngre, drygt åtta av tio bland de yngsta barnen jämfört med nio av tio bland de äldsta. Pojkar med svensk bakgrund uppger i större utsträckning än pojkar med utländsk bakgrund att de får vara med och bestämma om saker som rör dem.

⁵ Ungdomsstyrelsen (2010) *Fokus 10 – en analys av ungas inflytande*

Diagram 8. Jag får vara med och bestämma om saker som rör mig.
Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp
Figure 8. I am able to take part in making decisions that concern me. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09



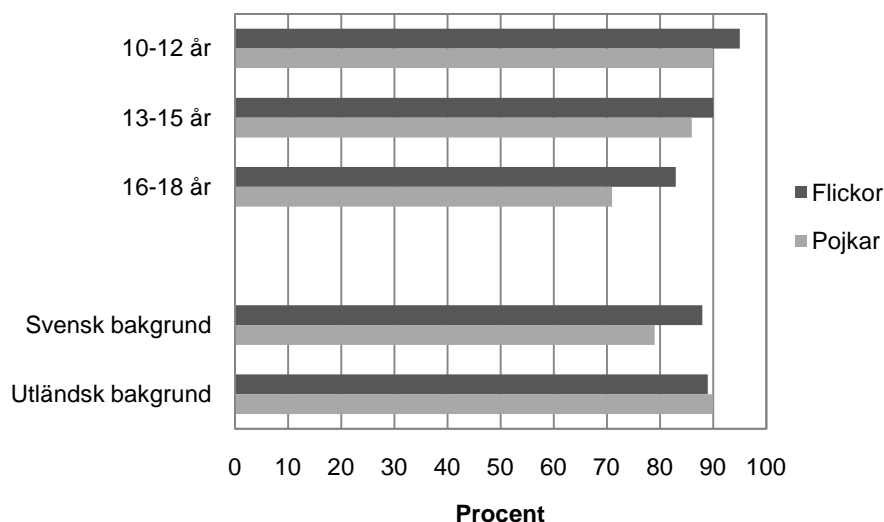
Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Två andra frågor beskriver hur noga det är att föräldrarna vet var, och med vem, barnen är samt hur mycket föräldrarna vill veta om vad barnen gör:

- Hur noga är det hemma hos dig med att dina föräldrar vet vart du går eller vem du ska vara tillsammans med?
- Tycker du att man hemma hos dig vill veta för mycket, lagom eller för lite om vad du gör?

Nära nio av tio flickor och åtta av tio pojkar säger att det är ganska eller mycket noga att deras föräldrar vet vart de går eller vem de ska vara tillsammans med. De yngsta barnen uppger i störst utsträckning att det är noga, där säger 95 procent av flickorna och 89 procent av pojkarna att föräldrarna är noga med att de vet vart barnet ska eller vem han/hon ska vara med. Bland de äldsta barnen har andelarna sjunkit till 83 procent av flickorna och 71 procent av pojkarna. Flickor i tjänstemannahushåll uppger i större utsträckning än flickor i arbetarhushåll att föräldrarna är noga med att de vet vart barnet ska eller vem han/hon ska vara med. Pojkar med utländsk bakgrund uppger i större utsträckning än pojkar med svensk bakgrund att föräldrarna är noga med att de vet vart barnet ska och vem han/hon ska vara med.

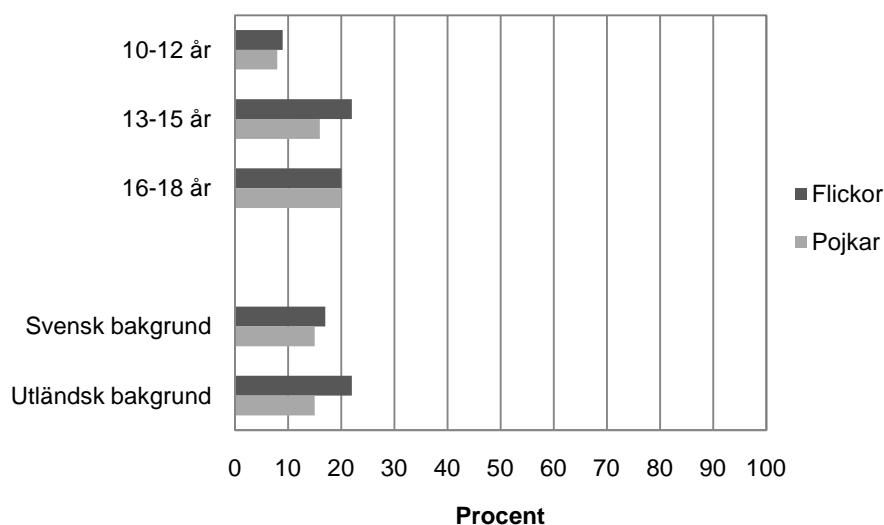
Diagram 9. Mina föräldrar är nogga med vart jag går eller vem jag ska träffa. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp
Figure 9. My parents are concerned about where I go and who I meet. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09



Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

18 procent av flickorna och 15 procent av pojkarna tycker att deras föräldrar vill veta för mycket om vad de gör. Det är vanligare bland äldre barn att man tycker att föräldrarna vill veta för mycket. 9 procent av barnen mellan 10 och 12 år tycker att föräldrarna vill veta för mycket, jämfört med 20 procent av barnen mellan 16 och 18 år.

Diagram 10. Mina föräldrar vill veta för mycket om vad jag gör. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp
Figure 10. My parents want to know too much about what I do. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09



Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Föräldrar som vill veta för mycket om vad barnen gör

Vissa barn upplever att föräldrarna både är noga med vart de går och vem de ska träffa och att föräldrarna vill veta för mycket om vad de gör. 17 procent av flickorna och 12 procent av pojkarna uppger att det är så. Barn mellan 13 och 18 år säger i större utsträckning än yngre barn att föräldrarna är noga och vill veta för mycket.

Barns relationer till elever och vuxna i skolan

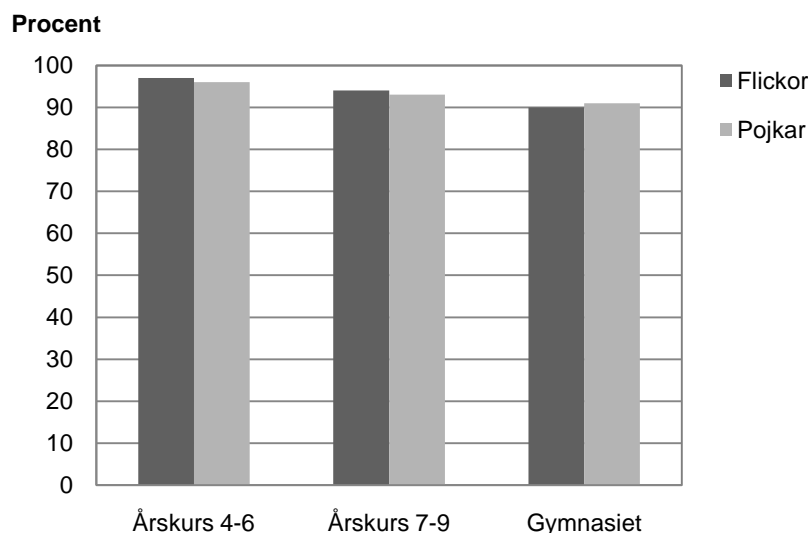
Barn tillbringar en stor del av sin tid i skolan. Det gör att de relationer barnen har till andra elever och till vuxna i skolan är betydelsefulla. I detta kapitel beskrivs bland annat hur stor andel av barnen som har en nära vän i sin klass och hur stor andel barn som upplever att de blir illa behandlade av andra elever och lärare i skolan.

Mer än nio av tio elever har minst en nära vän i sin klass

94 procent av flickor och pojkar i åldrarna 10–18 år uppger att de har minst en nära vän i sin skolklass. Det är störst andel bland elever i årskurs 4–6 som uppger att de har en nära vän i klassen. Andelen sjunker sedan för elever i årskurs 7–9, och ytterligare något för gymnasieeleverna.

Diagram 11. Har minst en nära vän i sin klass. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

Figure 11. Have at least one friend in their class. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09



Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Att en mindre andel av de äldre eleverna har en nära vän i sin klass kan bero på att klassen är mindre viktig för de äldre barnen som kanske i större utsträckning umgås med elever utanför klassen samt kompisar som inte går i samma skola. Åldersgruppen 16–18 år intervjuas även inom ULF och de personer som intervjuas får då svara på om de har en nära vän som de kan prata med om vad som helst. Bland 16–18-åringarna i ULF svarar 96 procent att de har en nära vän.

Förekomst av mobbning i skolan

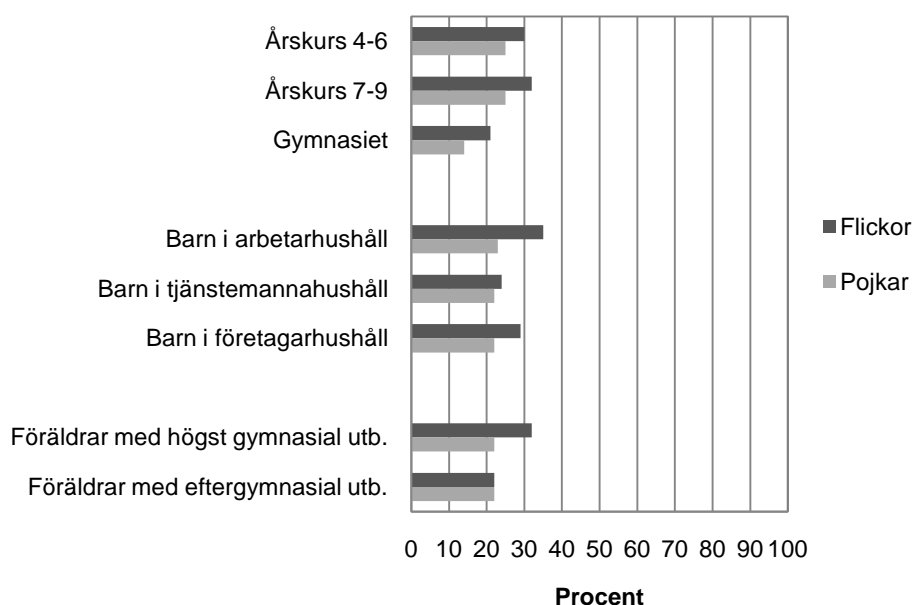
När man frågar barn om det finns någon i deras klass som är mobbad svarar vart fjärde barn att det är så. 28 procent av flickorna och 22 procent av pojkarna uppger att det finns någon i deras klass som är mobbad. Elever

i årskurs 4–6 och 7–9 uppger i större utsträckning än elever i gymnasiet att det finns någon i deras klass som är mobbad. Att mobbning är mer vanligt förekommande bland yngre elever stämmer överens med vad exempelvis Skolverket presenterar i undersökningen *Attityder till skolan*. Där uppger en större del av eleverna på högstadiet än på gymnasiet att det förekommer mobbning på deras skola.⁶

Fler flickor i arbetarhushåll än i tjänstemannahushåll uppger att någon i klassen är mobbad, och flickor som har föräldrar med högst gymnasial utbildning uppger i större utsträckning än flickor som har föräldrar med eftergymnasial utbildning att det finns någon i deras klass som är mobbad. Dessa skillnader finns inte bland pojkarna.

Diagram 12. Någon i min klass är mobbad. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

Figure 12. Someone in my class is bullied. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09



Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Barn som blir illa behandlade av andra elever

Barnen har också svarat på några frågor om jobbiga saker som kan hända i skolan – om det minst en gång i månaden händer att de blir anklagade för saker de inte gjort eller inte kan rå för, att ingen vill vara tillsammans med dem, att andra elever retar, viskar eller skämtar om dem eller att någon eller några elever slår eller gör dem illa på något annat sätt. Dessa frågor ställs även i Skolverkets undersökning *Attityder till skolan*, och det är därmed möjligt att se om resultaten i de båda undersökningarna följer samma mönster.

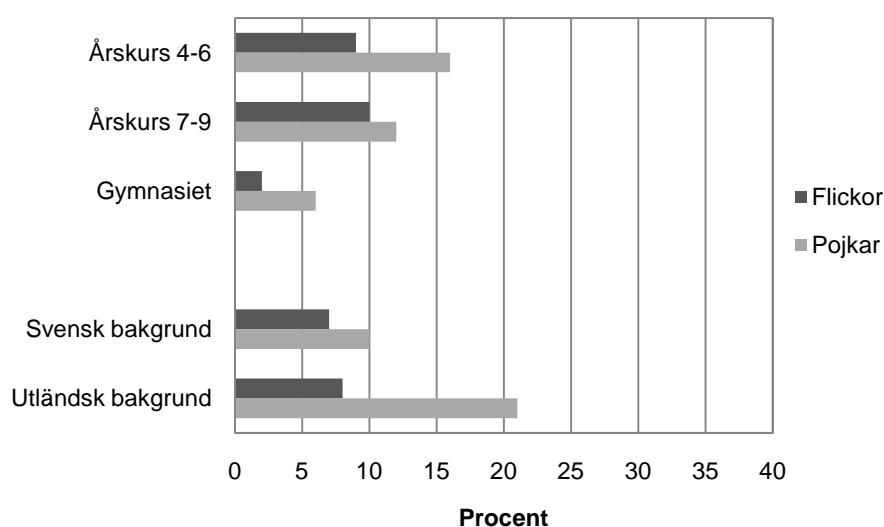
⁶ Skolverket (2010) *Attityder till skolan 2009*

Vanligast att yngre barn känner sig oskyldigt anklagade

Att bli anklagad för något man inte gjort eller inte kan rå för händer 7 procent av flickorna och 12 procent av pojkarna minst en gång i månaden. Andelen som uppger att de blivit anklagade för sådant de inte gjort eller inte kan rå för är lägre i gymnasieskolan än i årskurserna 4–9. Det är vanligare att pojkar med utländsk bakgrund känner sig anklagade för sådant de inte gjort än att pojkar med svensk bakgrund gör det.

Diagram 13. Blir anklagad av andra elever för saker som man inte gjort eller inte kan rå för, minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

Figure 13. Is accused by other pupils for things that the child has not done or could help doing, at least once a month. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09



Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

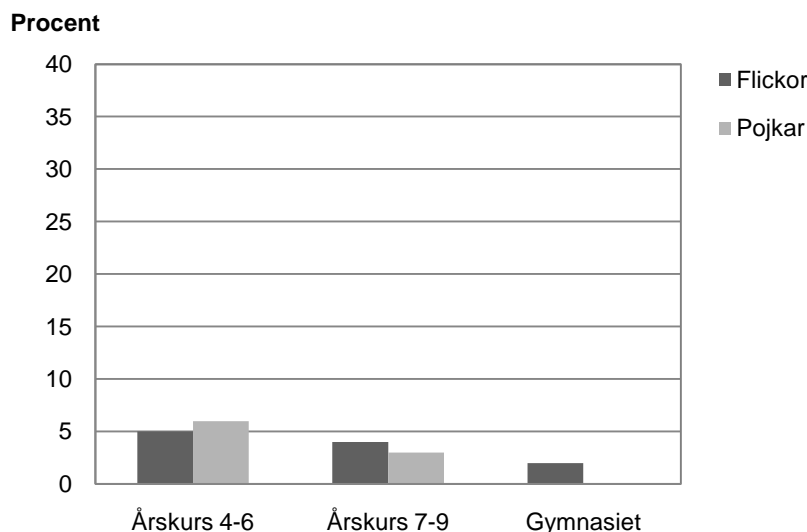
Resultaten från Skolverkets undersökning visar samma mönster som Barn-ULF. Även i *Attityder till skolan* är det vanligare att pojkar känner sig oskyldigt anklagade än att flickor gör det. Det är också vanligare bland yngre barn än bland äldre att man blir anklagad för något man inte gjort eller något man inte kan rå för.⁷

Att inte ha någon att vara med

Barnen har också fått en fråga om det händer att ingen i skolan vill vara med dem. Det är ungefär lika stor andel flickor som pojkar som upplever detta. Det tycks vara vanligare att yngre barn som går i årskurs 4–6 och årskurs 7–9 är med om att ingen vill vara med dem jämfört med gymnasieeleverna.

⁷ Skolverket (2010) *Attityder till skolan 2009*

Diagram 14. Ingen vill vara tillsammans med mig, minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp
 Figure 14. No one wants to be with me, at least once a month. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09



Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

I *Attityder till skolan* är det en större andel av eleverna i årskurs 4–6 som brukar vara med om att ingen vill vara med dem, jämfört med eleverna i årskurs 7–9 och gymnasieskolan. Liksom i Barn-ULF finns inga signifikanta skillnader mellan flickor och pojkar.⁸

Vart tionde barn blir retat

Knappt ett av tio barn, 9 procent av flickorna och 7 procent av pojkarna, uppger att andra elever retar, viskar eller skämtar om dem minst en gång i månaden. Det är en större andel av yngre än av äldre elever som brukar bli retade. Även i *Attityder till skolan* är det en lägre andel äldre elever som brukar bli retade.⁹

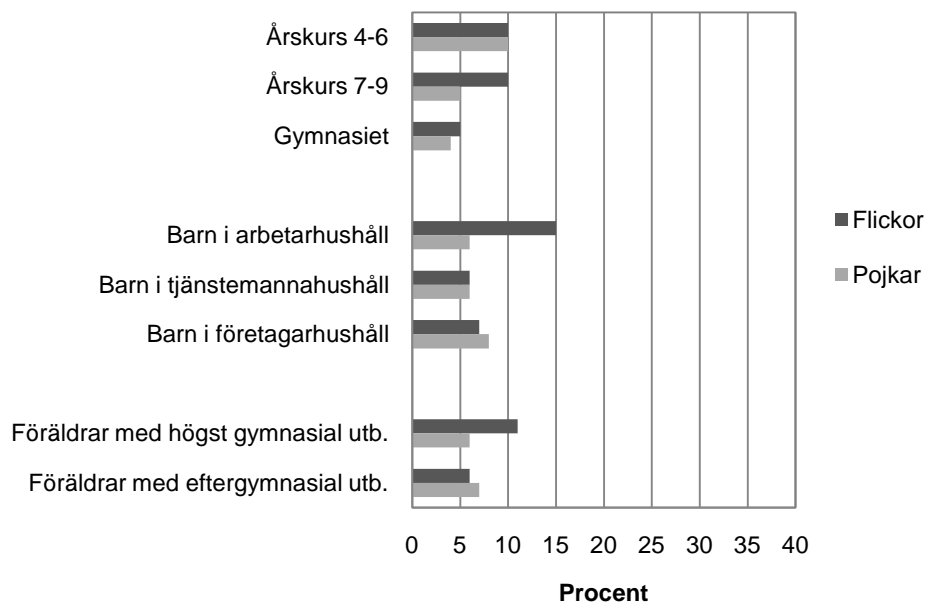
Bland flickorna uppger barn i arbetarhushåll i större utsträckning än barn i tjänstemannahushåll att de brukar bli retade. Flickor vars föräldrar har högst gymnasial utbildning blir retade i större utsträckning än flickor i hushåll där föräldrarna har eftergymnasial utbildning. Motsvarande skillnader finns inte bland pojkarna.

⁸ Skolverket (2010) *Attityder till skolan 2009*

⁹ Skolverket (2010) *Attityder till skolan 2009*

Diagram 15. Andra elever visar att de inte gillar mig, till exempel genom att viska eller skämta om mig, minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

Figure 15. Other pupils show they don't like me, for example by whispering or joking about me, at least once a month. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09



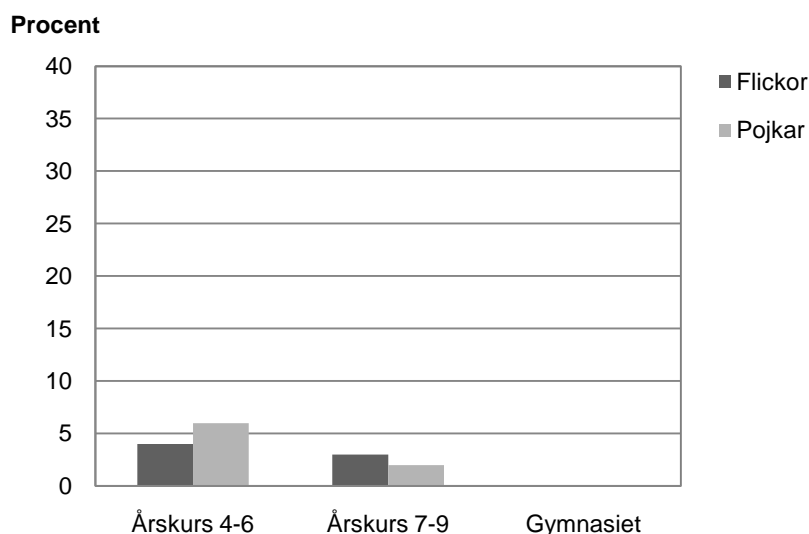
Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Att bli slagen ovanligt bland äldre barn

3 procent av barnen uppger att någon eller några elever slår dem eller gör dem illa på något annat sätt minst en gång i månaden. Att bli slagen är vanligare i de lägre årskurserna än i gymnasiet. *Attityder till skolan* visar samma mönster, att det är en större andel av de yngre eleverna som är med om att någon slår dem.¹⁰

¹⁰ Skolverket (2010) *Attityder till skolan 2009*

Diagram 16. Andra elever slår mig eller gör mig illa på något annat sätt. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp
Figure 16. Other pupils hit me or harm me physically in some way. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09



Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Barns relationer till vuxna i skolan

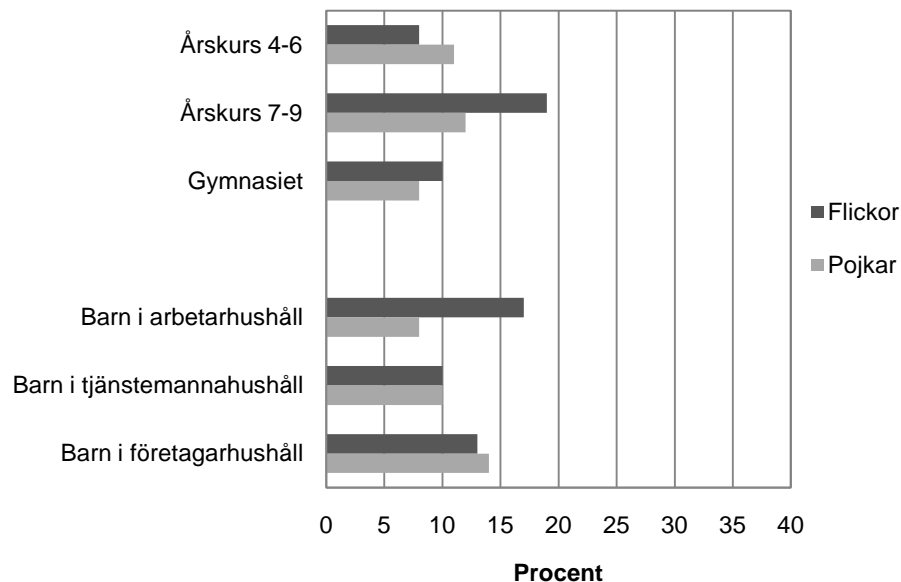
Barn kan känna sig utsatta eller illa behandlade inte bara av andra elever, utan också av lärare eller andra vuxna i skolan. En fråga barnen får svara på är om det finns lärare som behandlar dem illa eller orättvist. Lärare och andra vuxna i skolan kan också vara personer barnen pratar med om de är bekymrade eller oroade över något.

Flest flickor i årskurs 7–9 känner sig illa behandlade av lärare

13 procent av flickorna och 10 procent av pojkarna upplever att de behandlas illa eller orättvist av någon lärare i skolan. Störst andel som upplever att de är illa eller orättvist behandlade av lärare finns bland flickorna i årskurs 7–9. Bland flickorna är det en större andel barn i arbetarhushåll än i tjänstemannahushåll som känner sig illa eller orättvist behandlade av lärare.

Diagram 17. Barn som upplever sig vara illa eller orättvist behandlade av lärare. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

Figure 17. Children who feel they have been poorly or unfairly treated by teachers. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09



Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Skolverket använder inte samma fråga som används i Barn-ULF, men de ställer två motsvarande frågor där barnen får svara på om det händer att de känner sig orättvist behandlade respektive mobbade eller trakasserade av lärare eller andra vuxna i skolan. Även i *Attityder till skolan* är flickor i årskurs 7–9 den grupp som i störst utsträckning känner sig orättvist och illa behandlade av lärare och andra vuxna i skolan.¹¹

Att prata med vuxna i skolan då man är oroad över något

9 procent av flickor och pojkar brukar prata med en lärare om de är bekymrade eller oroad över något. 6 procent av barnen brukar prata med en skolsköterska. Det finns ingen skillnad mellan hur pojkar och flickor svarat.

¹¹ Skolverket (2010) *Attityder till skolan 2009*

Barns relationer till vänner

Att umgås med kompisar

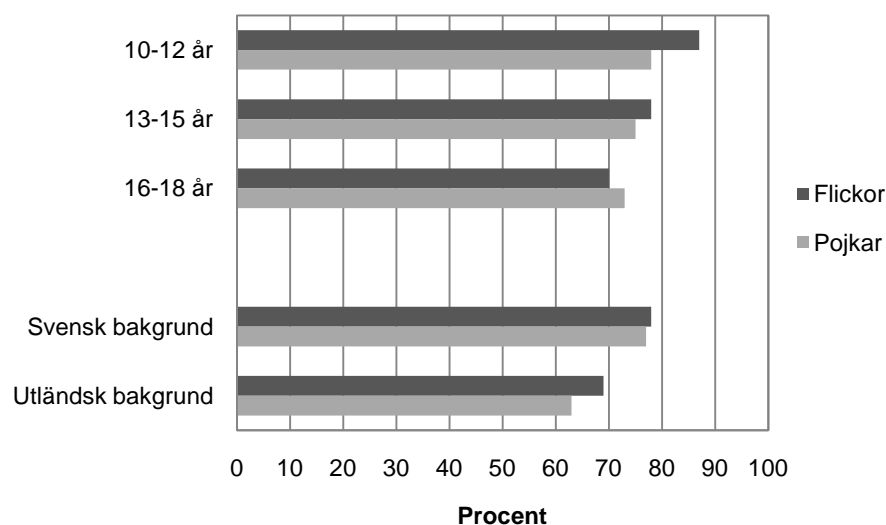
När det gäller att träffa kompisar har barnen svarat på frågor om hur ofta de har kompisar hemma hos sig, är hemma hos kompisar, träffar kompisar på något annat ställe än hemma hos någon samt träffar kompisar på internet.

Tre av fyra barn har kompisar hemma varje vecka

77 procent av flickorna och 75 procent av pojkarna uppger att de har kompisar hemma hos sig minst en dag i veckan. Det är vanligare bland yngre flickor än bland äldre att träffa kompisar hemma hos sig, 87 procent av 10–12-åringarna har kompisar hemma minst en dag i veckan medan motsvarande andel för 16–18-åringar är 70 procent. Även bland pojkarna finns en tendens till att äldre barn har kompisar hemma oftare än yngre. Barn med utländsk bakgrund har kompisar hemma i mindre utsträckning än barn med svensk bakgrund.

Diagram 18. Har kompisar hemma minst en dag i veckan. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

Figure 18. Have friends visit me at home at least one day a week. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09



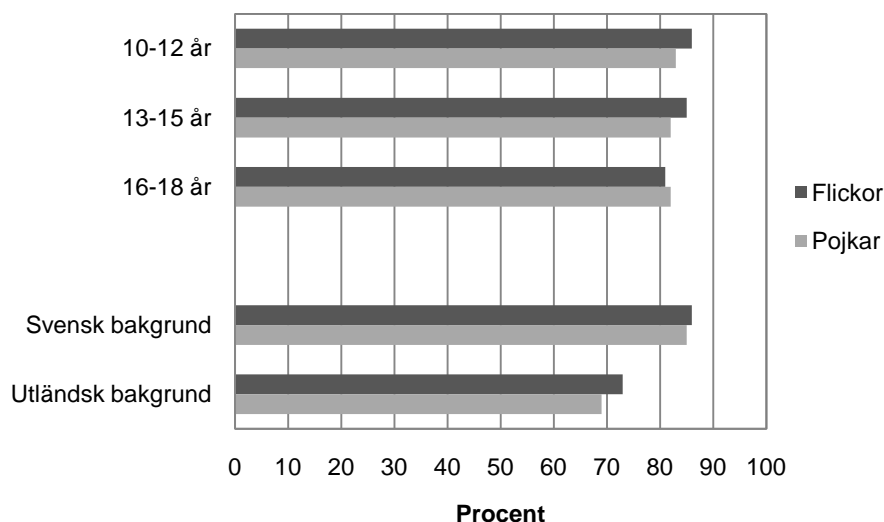
Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Barn med utländsk bakgrund är mer sällan hos kompisar

84 procent av flickorna och 82 procent av pojkarna är hemma hos kompisar minst en dag i veckan. Flickor och pojkar med utländsk bakgrund är hemma hos kompisar i mindre utsträckning än barn med svensk bakgrund. 71 procent av alla barn med utländsk bakgrund är hemma hos kompisar minst en dag i veckan jämfört med 85 procent bland barn med svensk bakgrund.

Diagram 19. Är hemma hos kompisar minst en dag i veckan. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

Figure 19. Visit friends in their homes at least one day a week. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

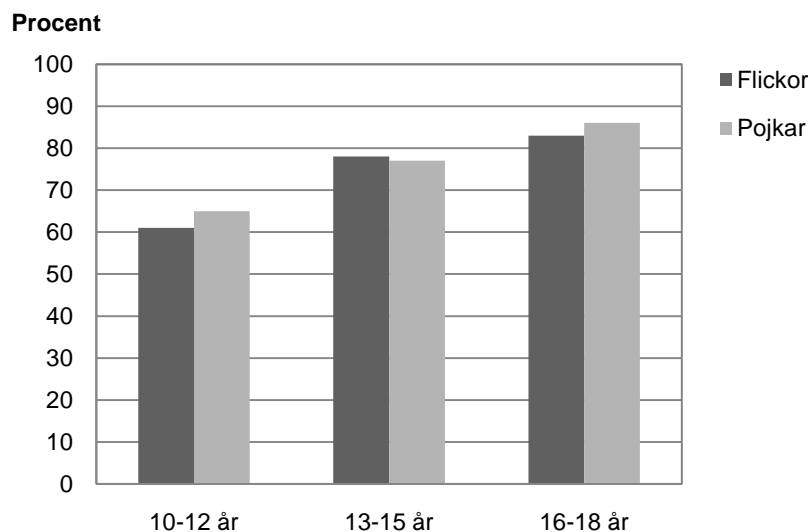


Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Äldre barn träffas oftare utanför hemmet

75 procent av flickorna och 77 procent av pojkarna uppger att de träffar kompisar någon annanstans än hemma hos varandra minst en dag i veckan. Det är vanligare bland äldre än bland yngre barn. 63 procent av barnen i åldern 10–12 år uppger att de träffar kompisar någon annanstans än hemma hos någon jämfört med 77 procent bland barn i åldern 13–15 år samt 85 procent bland barn i åldern 16–18 år.

Diagram 20. Träffar kompisar på annat ställe minst en dag i veckan. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp
Figure 20. Meet friends in other places than at home at least one day a week. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09



Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Två av tre träffar kompisar på internet

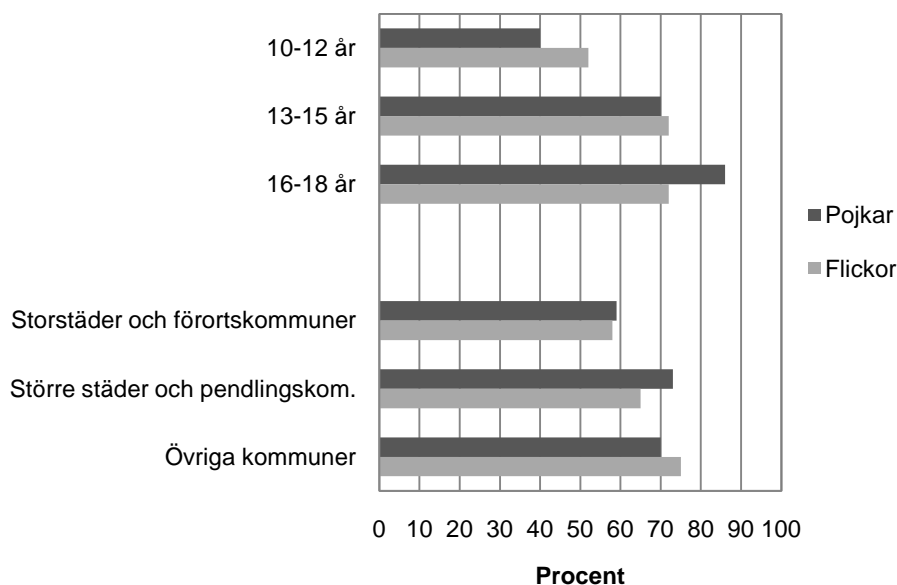
Två av tre barn träffar kompisar på internet minst en dag i veckan, till exempel via chatt eller dataspel online. Det är vanligare bland äldre än bland yngre barn att träffa kompisar på internet. Bland 10–12-åringarna är det 40 procent av pojkarna och 52 procent av flickorna som träffar kompisar på internet. För 16–18-åringarna är motsvarande andel 86 procent bland pojkarna och 72 procent bland flickorna. Mönstret ser alltså annorlunda ut bland flickor och pojkar, där det är vanligare att flickor umgås på internet bland yngre barn, medan fler pojkar gör det bland de äldre barnen.

Det tycks vara så att barn med utländsk bakgrund träffar kompisar på internet i lägre utsträckning än barn med svensk bakgrund, 57 procent jämfört med 69 procent. Denna skillnad är dock inte signifikant.

Barn i storstäder och storstädernas förorter träffar kompisar på internet i mindre utsträckning än barn i övriga kommuner.

Diagram 21. Träffar kompisar på internet minst en dag i veckan. Barn 10–18 år, 2009. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

Figure 21. Meet friends on the Internet at least one day a week. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2009



Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Ett par procent av barnen träffar sällan eller aldrig träffar kompisar hemma hos varandra eller någon annanstans, men träffar kompisar på internet flera dagar i veckan. 3 procent av flickorna träffar kompisar mest på internet medan motsvarande andel för pojkar är 2 procent. Möjligheten att umgås med vänner på internet gör alltså att barn som annars inte har så stort umgänge ändå kan ha regelbunden kontakt med vänner genom internet.

Vanligare att flickor råkar illa ut på internet

De barn som uppger att de brukar mejla, chatta eller surfa på internet får svara på en fråga om det hänt att någon skrivit något till dem eller spridit rykten om dem som de blivit ledsna, arga eller oroliga över. 9 procent av flickorna har varit med om detta jämfört med 2 procent av pojkarna. Även i Medierådets undersökning *Ungar & medier* är det vanligare att flickor uppger att någon varit elak mot dem eller mobbat dem på internet än att pojkar gör det.¹²

Nio av tio barn träffar ofta kompisar

Nio av tio flickor och pojkar umgås med kompisar flera dagar i veckan. En högre andel äldre pojkar umgås ofta med kompisar jämfört med yngre pojkar, 95 procent i åldersgruppen 16–18 år jämfört med 83 procent i åldersgruppen 10–12 år. Samma tendens finns bland flickorna. Då man ser till de enskilda frågorna tycks barn med utländsk bakgrund umgås med vänner i mindre utsträckning än barn med svensk bakgrund. När vi här summerar vilka barn som ofta umgås med vänner ligger barn med utländsk bakgrund

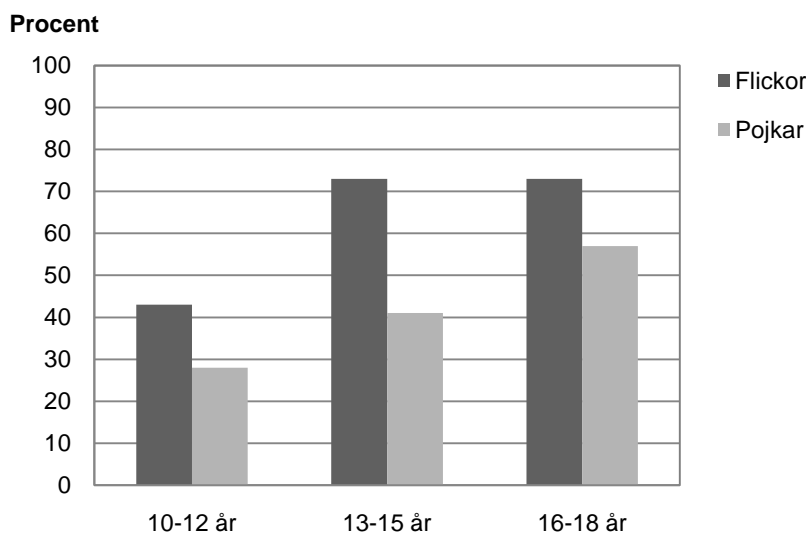
¹² Medierådet (2010) *Ungar & medier 2010*

i nivå med barn med svensk bakgrund då nio av tio barn ofta träffar kompisar, oavsett vilken bakgrund de har.

Två av tre flickor pratar med en kompis om de är bekymrade

I kapitlet *Barns relationer till föräldrarna* presenterades hur stor andel av barnen som brukar prata med sin mamma eller pappa då de är bekymrade eller oroade över något. Andelen som pratar med sina föräldrar sjunker med barnens stigande ålder. Bland äldre barn blir det i stället vanligare att prata med en kompis, det gör 65 procent av 16–18-åringarna jämfört med 35 procent av 10–12-åringarna. Fler flickor än pojkar, 65 procent jämfört med 43 procent, pratar med en kompis om något bekymrar eller oroar dem.

Diagram 22. Barn som pratar med en kompis när de är bekymrade över något. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp
Figure 22. Children who talk to a friend when they are troubled about something. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09



Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Att ha en flick- eller pojkvän

26 procent av flickorna och 21 procent av pojkarna i årskurs 7 och uppåt har en flick- eller pojkvän. Det är vanligare med flick- eller pojkvän i gymnasiet där andelen är 31 procent jämfört med i årskurs 7–9 där motsvarande andel är 15 procent. Det tenderar också att vara vanligare att barn med svensk bakgrund har pojk- eller flickvän jämfört med barn med utländsk bakgrund, 25 respektive 13 procent.

Fyra av tio pratar med sin flick- eller pojkvän då de är oroade

Av de barn som har flick- eller pojkvän så är det 40 procent som brukar prata med sin flick-/pojkvän om det är något som oroar eller gör dem bekymrade. Det finns ingen skillnad mellan hur pojkar och flickor svarat.

Slutdiskussion

Många barn har goda relationer till föräldrar, andra elever och vuxna i skolan samt vänner, men det finns också barn som inte har det lika bra. I det här avsnittet lyfter vi fram barn som exempelvis inte kommer överens med någon av sina föräldrar, som blir illa behandlade i skolan och som sällan träffar vänner på fritiden. Även en sammanställning av vilka personer flickor och pojkar i olika åldrar pratar med då de är oroad eller bekymrade över något presenteras.

Barn som sällan eller aldrig träffar sin mamma eller pappa

I barnkonventionen står att ett barn som är skilt från en eller båda sina föräldrar har rätt att regelbundet ha kontakt med båda sina föräldrar. Bland 10–18-åriga barn som bor med endast sin pappa träffar ett av tio barn sällan eller aldrig sin mamma. Bland barn som bor med sin mamma är det två av tio som sällan eller aldrig träffar sin pappa. Flickor som är 16–18 år träffar sin pappa i mindre utsträckning än yngre flickor.

Barn som inte kommer överens med någon av sina föräldrar

De flesta barn kommer bra överens med sina föräldrar, men 4 procent av barnen uppger att de inte kommer bra överens med varken sin mamma eller sin pappa.

Barnen har också fått svara på om deras föräldrar brukar ha tid för dem om de vill prata eller göra något tillsammans. 3 procent av barnen uppger att varken deras mamma eller pappa brukar ha tid för dem om de vill prata eller göra något.

Vem barn vänder sig till då de är bekymrade

Då barn är oroliga eller bekymrade väljer de ofta att prata med någon i familjen. Åtta av tio barn pratar med en familjemedlem (mamma, pappa, syskon eller föräldrars sambo) då de är bekymrade. Det är vanligare att yngre barn pratar med en familjemedlem än att äldre barn gör det, 92 respektive 70 procent.

Bland äldre barn är det i stället vanligare att prata med en kompis eller flickvän/pojkvän. Det gör 35 procent av barn som är 10–12 år jämfört med 70 procent bland 16–18-åringarna.

Tabell 3. Vem barn pratar med då de är oroliga eller bekymrade. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%)*

Table 3. Who children talk to when they are worried or troubled. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

	Flickor	%	Pojkar	%
1	Mamma	69	Mamma	69
2	Kompis	65	Pappa	58
3	Pappa	44	Kompis	43
4	Flick-/pojkvän	39	Flick-/pojkvän	40
5	Syskon	21	Pappas sambo	15
6	Pappas sambo	16	Syskon	14
7	Lärare	9	Mammas sambo	9
8	Släkting	8	Lärare	9
9	Mammas sambo	7	Släkting	7
10	Skolsköterska	6	Skolsköterska	5
11	Kompis förälder	3	Kompis förälder	2
12	Annan person	3	Annan person	2

* För *Mamma*, *Pappa*, *Kompis*, *Lärare*, *Skolsköterska*, *Kompis förälder*, *Släkting* och *Annan person* är det andelen av samtliga barn. För *Syskon* är det andelen av de barn som har hemmaboende syskon. För *Mammas sambo* är det andelen av de barn där mamman har en sambo. För *Pappas sambo* är det andelen av de barn där pappan har en sambo. För *Flick-/pojkvän* är det andelen av de barn som har flick-/pojkvän.

Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Om man rangordnar de personer barn uppger att de brukar prata med så kommer mamma, pappa och kompisar högst på listan. Bland flickor är det vanligast att prata med mamma bland 10–12-åringarna medan kompisar är vanligare bland äldre flickor. Bland pojkarna är det vanligast att prata med mamma oavsett ålder. Medan det blir färre som pratar med mamma eller pappa bland de äldre barnen blir det i stället fler som uppger att de pratar med en kompis.

Tabell 4. Vem barn pratar med då de är oroliga eller bekymrade, efter ålder. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp
Table 4. Who children talk to when they are worried or troubled, by age. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

Flickor						
	10–12 år	%	13–15 år	%	16–18 år	%
1	Mamma	87	Kompis	73	Kompis	73
2	Pappa	62	Mamma	68	Mamma	58
3	Kompis	43	Pappa	41	Flick-/pojkvän	45
Pojkar						
	10–12 år	%	13–15 år	%	16–18 år	%
1	Mamma	81	Mamma	72	Mamma	59
2	Pappa	68	Pappa	61	Kompis	57
3	Kompis	28	Kompis	41	Pappa	47

Källa: Undersökningarna av Barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), SCB

Barn som inte pratar med någon då de är bekymrade

3 procent av barnen brukar inte prata med någon då de är oroad eller bekymrade. 1 procent pratar endast med någon annan än familj och vänner, exempelvis med en lärare eller med en kompis förälder.

Barn som blir illa behandlade i skolan

Vissa barn blir illa behandlade i skolan. Barnen har fått svara på om det händer att de blir anklagade för sådant de inte gjort eller inte kan rå för, om det händer att ingen vill vara med dem, om andra elever retar, viskar eller skämtar om dem samt om någon slår dem eller gör dem illa på något annat sätt. 1 procent av flickorna och 2 procent av pojkarna är med om minst tre av dessa fyra saker varje månad. Pojkar i årskurs 4–6 blir oftare än andra barn illa behandlade av andra elever i skolan.

Barn som sällan träffar kompisar

De flesta barn umgås med vänner varje vecka, och nio av tio flickor och pojkar uppger att de brukar umgås med kompisar flera dagar i veckan. Om man slår samman svaren på de fyra frågorna som handlar om att umgås med vänner är det sammanlagt 97 procent av barnen som uppger att de träffar kompisar hemma hos sig, hemma hos en kompis, någon annanstans eller på internet minst en dag i veckan. Men 3 procent av flickorna och 4 procent av pojkarna, vilket motsvarar ungefär ett barn i varje skolklass, umgås alltså sällan eller aldrig med kompisar på fritiden.

Fakta om statistiken

Så görs statistiken

Uppgifterna i rapporten kommer från Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF) som består av intervjuer med barn i åldrarna 10–18 år samt uppgifter från föräldrarna om det hushåll barnen bor i från Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF).

I detta kapitel beskrivs i huvudsak Barn-ULF, men även en kortfattad beskrivning av ULF ges. En utförlig beskrivning av undersökningarna finns i dokumenten *Beskrivning av statistiken* och *Dokumentation av statistiken* som finns tillgängliga på SCB:s hemsida.¹³

Barns villkor – via barnen

Statistiska centralbyrån (SCB) genomför på uppdrag av Sveriges riksdag från och med 1975 löpande undersökningar av svenska folkets levnadsförhållanden genom Undersökningarna av levnadsförhållanden (ULF). På initiativ från, och i samarbete med, Socialforskningsinstitutet (SOFI) vid Stockholms universitet lät SCB under åren 2001–2003 även barn komma till tals inom ramen för ULF. Samtliga barn i åldrarna 10–18 år som bor i hushållet minst halva tiden får själva svara på frågor om sina levnadsförhållanden. Med barn avses då barn till den vuxna urvalspersonen i ULF eller dennes make/maka/sambo. Denna del av undersökningen kallas Barn-ULF. De frågor som ställs i Barn-ULF är i första hand sådana frågor som barnen själva är mest lämpade att besvara. Det rör sig bland annat om situationen i skolan, vad de gör på sin fritid, relationen till kompisar, föräldrar, lärare och andra vuxna.

Från och med 2004 genomför SCB Barn-ULF i egen regi.

Barns villkor – via föräldrarna

I ULF finns uppgifter om vilka personer som ingår i urvalspersonens hushåll. Med hjälp av uppgifter om ålder och kön på hushållsmedlemmarna är det möjligt att låta hushållets barn få utgöra redovisningsenhet. För varje barn i urvalet finns således uppgifter om familjen och om föräldrarnas villkor. Uppgifterna som föräldrarna lämnat om sig själva och hushållet, som exempelvis yrke och utbildning, har använts till att bilda de redovisningsgrupper som används i rapporten.

Undersökningsobjekt, population och redovisningsgrupper

Barn-ULF är inriktad på att ta fram statistiska uppgifter för den grupp av personer som vid undersökningsårets slut är mellan 10 och 18 år. Oftast redovisas resultat för olika delgrupper av populationen, så kallade redovisningsgrupper. Redovisningsgrupperna erhålls genom att befolkningen indelas efter bakgrundsvariabler som ålder, hushållets socioekonomiska grupp eller föräldrarnas utbildningsnivå.

Datainsamlingen pågår hela året och resultaten för varje redovisad uppgift är ett genomsnitt av respektive års skattning.

¹³ Se www.scb.se/barnulf och www.scb.se/ulf

Urvalsförfarande

Urvalet till Barn-ULF är ett enstegs klusterurval, där ett första systematiskt urval görs för ULF utifrån registret över totalbefolkningen (RTB) med folkbokförda individer i åldrarna 16 år och uppåt. I de fall intervjupersonen i ULF, eller en eventuell sambo till intervjupersonen, har barn i åldrarna 10–18 år som bor minst halva tiden i hushållet, så intervjuas även barnen med ett särskilt barnformulär.

Över- och undertäckning samt olika typer av bortfall

Begreppet övertäckning innebär att urvalsramen innehåller objekt som inte tillhör populationen. Övertäckningen i ULF består av personer som är avlidna eller vistas utomlands under en längre tid. I Barn-ULF består övertäckningen i första hand av barn som bor mindre än halva tiden i ett ULF-hushåll.

Med undertäckning avses personer som ingår i populationen men inte i urvalsramen och därför saknar urvalssannolikhet. Eventuell undertäckning i ULF beror främst på brister i folkbokföringen eller på att vissa personer blivit bokförda först efter det att urvalsramen upprättats. Undertäckning i Barn-ULF uppstår om urvalspersonen i ULF inte uppger alla barn som finns i hushållet och som bor där minst halva tiden.

Objektsbortfall föreligger när en person som tillhör urvalet och undersökningspopulationen inte vill medverka i undersökningen. Dessutom förekommer partiellt bortfall vilket uppkommer när en person medverkar i undersökningen men av olika anledningar inte svarar på en eller flera frågor. Storleken av det partiella bortfallet för en enskild fråga uppgår i regel till högst ett par procent.

Tablå 1a. Antal barn i hushållen och antal svarande barn 2008-09

Tableau 1a. Number of children in the households and number of interviewed children, 2008-09

	Barn i de intervjuade hushållen Antal	Barnintervjuer	
		Antal	Bortfall (%)
Barn 10–12 år	1 063	729	31
Barn 13–15 år	1 206	821	32
Barn 16–18 år	1 301	798	39
Barn 10–18 år	3 570	2 348	34

Tablå 1b. Antal barn i hushållen och antal svarande barn 2009

Tableau 1b. Number of children in the households and number of interviewed children, 2009

	Barn i de intervjuade hushållen Antal	Barnintervjuer	
		Antal	Bortfall (%)
Barn 10–12 år	560	386	31
Barn 13–15 år	601	408	32
Barn 16–18 år	676	403	40
Barn 10–18 år	1 837	1 197	35

Estimation

I undersökningen studeras främst antalet objekt med en viss egenskap, procental samt medelvärden i population och redovisningsgrupper. I denna rapport är barn i de utvalda hushållen de studerade objekten.

För att de uppgifter som redovisas i rapporten ska bli representativa för gruppen barn och ungdomar i åldern 10–18 år så görs en kompensationsvägning för bortfall med hjälp av information om både det intervjuade barnet och föräldrarna i hushållet. Hjälpinformationen består av registeruppgifter om antal pojkar respektive flickor i åldrarna 10–18 år samt antalet vuxna kvinnor och män som är gifta eller ogifta, födda i Sverige eller utomlands, har högst gymnasial utbildning eller eftergymnasial utbildning samt i vilken region (utifrån Sveriges Kommuner och Landstings indelning i olika kommungrupper) man bor. En utförlig beskrivning av estimationsförfarandet finns i *Dokumentation av statistiken* på SCB:s hemsida.¹⁴

Genomförande

Inför en intervju i ULF så får varje person i urvalet ett informationsbrev och en folder där undersökningens innehåll och sekretessföreskrifter presenteras. I samband med den första kontakten informeras intervjupersonen om att SCB är intresserad av att även intervju hemmaboende barn i åldrarna 10–18 år. I vissa fall skickas ett andra brev till personer som avböjt medverkan vid intervjuarens första kontakt.

Intervjuerna i Barn-ULF sker från och med 2007 genom datorstödda telefonintervjuer, d.v.s. intervjufrågorna läggs in i ett datorprogram och läses upp i telefon av intervjuaren som också registrerar svaren. De avslutade intervjuerna samlas i en databas och genomgår sedan kontroller och granskning. Undersökningen kompletteras slutligen med uppgifter från ULF, både registeruppgifter och intervjudata, för att bland annat kunna bilda diverse redovisningsgrupper.

¹⁴ Se www.scb.se/barnulf

Redovisningsgrupper

En central målsättning för ULF och Barn-ULF är att statistiken skall följa utvecklingen av välfärden för olika grupper i samhället. I denna rapport har följande bakgrundsvariabler använts i redovisningen av barns levnadsförhållanden:

- Ålder
- Årskurs
- Hushållstyp
- Antal hemmaboende syskon
- Hushållets socioekonomiska grupp
- Föräldrarnas utbildningsnivå
- Svensk eller utländsk bakgrund
- Kommungruppsindelning

I det följande beskrivs redovisningsgrupperna närmare.

Ålder

Rapporten omfattar barn i åldrarna 0–18 år, 10–18 år samt barn i årskurs 7 och uppåt. Uppgifterna i rapporten redovisas i åldersgrupperna 10–12 år, 13–15 år och 16–18 år.

Tablå 2a. Ålder. Antal intervjuade barn samt skattat antal i befolkningen 2008-09

Tableau 2a. Age. Number of children interviewed and estimated number of children in the population, 2008-09

	10–18 år		Årskurs 7 och uppåt	
	Antal intervjuade barn	Skattat antal 2008-09	Antal intervjuade barn	Skattat antal 2008-09
Flickor				
10–12 år	388	140 000	.	.
13–15 år	410	165 000	355	143 000
16–18 år	425	188 000	424	188 000
Pojkar				
10–12 år	341	148 000	.	.
13–15 år	411	173 000	342	144 000
16–18 år	373	200 000	373	200 000

Tablå 2b. Ålder. Barn 0–18 år med särlevande föräldrar. Antal och skattat antal i befolkningen 2008-09*Tableau 2b. Age. Children aged 0–18 with parents living apart. Number of children and estimated number of children in the population, 2008-09*

	Antal	Skattat antal 2008-09
Flickor	802	264 000
Pojkar	776	260 000
0–5 år	227	88 000
6–9 år	280	89 000
10–12 år	268	80 000
13–15 år	347	110 000
16–18 år	456	156 000
0–18 år	1 578	525 000

Årskurs

I rapporten redovisas barnen uppdelade i årskurs 4–6, årskurs 7–9 och gymnasieskolan.

Tablå 3. Årskurs. Antal intervjuade barn samt skattat antal i befolkningen 2008-09*Tableau 3. Grade. Number of children interviewed and estimated number of children in the population, 2008-09*

	10–18 år		Årskurs 7 och uppåt	
	Antal intervjuade barn	Skattat antal 2008-09	Antal intervjuade barn	Skattat antal 2008-09
Flickor				
Årskurs 4–6	401	143 000	.	.
Årskurs 7–9	411	166 000	411	166 000
Gymnasiet	360	161 000	360	161 000
Pojkar				
Årskurs 4–6	347	151 000	.	.
Årskurs 7–9	419	184 000	419	184 000
Gymnasiet	291	157 000	291	157 000

Hushållstyp

I rapporten redovisas om barnen har sammanboende föräldrar eller bor med en ensamstående förälder. I de fall barnen har sammanboende föräldrar kan detta vara antingen båda de ursprungliga föräldrarna, eller att barnet bor med en av sina ursprungliga föräldrar och hans/hennes nya man/kvinna i en ombildad familj.

Tablå 4. Hushållstyp. Antal intervjuade barn samt skattat antal i befolkningen 2008-09

Tableau 4. Type of household. Number of children interviewed and estimated number of children in the population, 2008-09

	10–18 år		Årskurs 7 och uppåt	
	Antal intervjuade barn	Skattat antal 2008-09	Antal intervjuade barn	Skattat antal 2008-09
Flickor				
Ensamstående förälder	161	115 000	111	84 000
Sammanboende föräldrar	1 062	379 000	668	247 000
Pojkar				
Ensamstående förälder	125	107 000	82	73 000
Sammanboende föräldrar	1 000	414 000	634	272 000

Hemmaboende syskon

I rapporten redovisas hur många hemmaboende syskon barnen har. Som syskon räknas här även barn till mammans eller pappans sambo samt adoptiv- och fostersyskon.

Tablå 5. Hemmaboende syskon. Antal intervjuade barn samt skattat antal i befolkningen 2008-09

Tableau 5. Siblings living at home. Number of children interviewed and estimated number of children in the population, 2008-09

	10–18 år		Årskurs 7 och uppåt	
	Antal intervjuade barn	Skattat antal 2008-09	Antal intervjuade barn	Skattat antal 2008-09
Flickor				
Utan hemmaboende syskon	185	86 000	136	65 000
Ett hemmaboende syskon	602	238 000	372	154 000
Minst två hemmaboende syskon	436	169 000	271	111 000
Pojkar				
Utan hemmaboende syskon	158	84 000	119	66 000
Ett hemmaboende syskon	525	237 000	328	153 000
Minst två hemmaboende syskon	442	199 000	269	125 000

Hushållets socioekonomiska indelning

Den socioekonomiska indelning som tillämpas i rapporten är en grov indelning efter huruvida barnet ingår i ett arbetarhushåll, ett tjänstemannahushåll eller ett företagarrhushåll. Den socioekonomiska indelningen grupperar hela befolkningen med ledning av nuvarande eller tidigare yrke och anställningsförhållanden. Underlaget för klassificeringen utgörs av uppgifter om yrke och sysselsättningsförhållanden som samlas in i samband med ULF-intervjun. Indelningen baseras dels på yrkets normala organisationstillhörighet, dels på yrkets normala utbildningskrav. Till huvudkategorin *Arbetarhushåll* förs yrken som normalt är organiserade inom LO, medan övriga anställda förs till *Tjänstemannahushåll*. Den socioekonomiska indel-

ningen av hushåll bygger på både urvalspersonens (i ULF) och dennes make/maka/sambos yrken enligt en särskild prioriteringsordning.

Tablå 6. Hushållets socioekonomiska indelning. Antal intervjuade barn samt skattat antal i befolkningen 2008-09

Tableau 6. Socio-economic classification for households. Number of children interviewed and estimated number of children in the population, 2008-09

	10–18 år		Årskurs 7 och uppåt	
	Antal intervjuade barn	Skattat antal 2008-09	Antal intervjuade barn	Skattat antal 2008-09
Flickor				
Arbetarhushåll	307	142 000	213	102 000
Tjänstemannahushåll	729	272 000	452	178 000
Företagarhushåll	181	75 000	109	47 000
Pojkar				
Arbetarhushåll	269	141 000	166	90 000
Tjänstemannahushåll	680	294 000	444	200 000
Företagarhushåll	168	78 000	102	50 000

Föräldrarnas utbildningsnivå

Indelningen bygger på föräldrarnas högsta utbildningsnivå. Om barnet bor med två föräldrar tilldelas hushållet den utbildningsnivå som är den högsta. Med förälder avses då de vuxna i hushållet, vilket för barn i ombildade familjer innebär en av barnets ursprungliga föräldrar samt föräldrarnas nya sambo. I rapporten redovisas svaren uppdelat på barn i hushåll med högst gymnasial utbildning respektive hushåll med eftergymnasial utbildning.

Tablå 7. Föräldrarnas utbildningsnivå. Antal intervjuade barn samt skattat antal i befolkningen 2008-09

Tableau 7. Parents' level of education. Number of children interviewed and estimated number of children in the population, 2008-09

	10–18 år		Årskurs 7 och uppåt	
	Antal intervjuade barn	Skattat antal 2008-09	Antal intervjuade barn	Skattat antal 2008-09
Flickor				
Föräldrar m. högst gymnasial utb.	581	260 000	374	175 000
Föräldrar med eftergymnasial utb.	642	233 000	405	155 000
Pojkar				
Föräldrar m. högst gymnasial utb.	513	266 000	316	171 000
Föräldrar med eftergymnasial utb.	612	255 000	400	174 000

Svensk eller utländsk bakgrund

Den indelning efter ursprung som används i rapporten bygger på uppgifter om barnets och föräldrarnas födelseland. Till kategorin *Utländsk bakgrund*

räknas barn som är födda utomlands samt barn som är födda i Sverige men där båda föräldrarna är födda utomlands. Kategorin *Svensk bakgrund* omfattar barn som är födda i Sverige och där åtminstone en av föräldrarna är född i Sverige.¹⁵ Med förälder avses då de vuxna i hushållet, vilket för barn i ombildade familjer innebär en av barnets ursprungliga föräldrar samt förälderns nya sambo.

Tablå 8. Svensk eller utländsk bakgrund. Antal intervjuade barn samt skattat antal i befolkningen 2008-09

Tableau 8. Swedish or foreign background. Number of children interviewed and estimated number of children in the population, 2008-09

	10–18 år		Årskurs 7 och uppåt	
	Antal intervjuade barn	Skattat antal 2008-09	Antal intervjuade barn	Skattat antal 2008-09
Flickor				
Barn med svensk bakgrund	1 096	426 000	705	289 000
Barn med utländsk bakgrund	127	68 000	74	42 000
Pojkar				
Barn med svensk bakgrund	988	443 000	641	299 000
Barn med utländsk bakgrund	137	79 000	75	45 000

Kommungruppsindelning

Den regionala redovisningen baseras på den indelning av landets kommuner som utarbetats av Sveriges Kommuner och Landsting. Där indelas kommunerna i nio grupper vilka här har reducerats till tre grupper.¹⁶

- Storstäder och förortskommuner har slagits samman till en grupp.
- Större städer och pendlingskommuner har slagits samman till en grupp.
- Övriga kommuner d.v.s. glesbygdskommuner, varuproducerande kommuner, övriga kommuner med över 25 000 invånare, övriga kommuner med mellan 12 500–25 000 invånare samt övriga kommuner med mindre än 12 500 invånare har slagits samman till en grupp.

¹⁵ För mer information se SCB (2002) *Personer med utländsk bakgrund. Riktlinjer för redovisning i statistiken*.

¹⁶ För mer information se Sveriges Kommuner och Landstings Kommungruppsindelning, tillgänglig via www.skl.se

Tablå 9. Kommungruppsindelning. Antal intervjuade barn samt skattat antal i befolkningen 2008-09*Tableau 9. Region. Number of children interviewed and estimated number of children in the population, 2008-09*

	10–18 år		Årskurs 7 och uppåt	
	Antal intervjuade barn	Skattat antal 2008-09	Antal intervjuade barn	Skattat antal 2008-09
Flickor				
Storstäder och förortskommuner	335	144 000	200	91 000
Större städer och pendlingskom.	432	174 000	282	119 000
Övriga kommuner	456	176 000	297	120 000
Pojkar				
Storstäder och förortskommuner	328	164 000	198	102 000
Större städer och pendlingskom.	399	177 000	271	125 000
Övriga kommuner	398	179 000	247	117 000

Referenser

Barnombudsmannen, www.barnombudsmannen.se Se rubriken "Om barnkonventionen"

Medierådet (2010) *Ungar & medier 2010*

SCB, Barn- och familjestatistik, www.scb.se/LE0102

SCB (2002) *Personer med utländsk bakgrund. Riktlinjer för redovisning i statistiken. Meddelanden i samordningsfrågor för Sveriges officiella statistik. 2002:3*

Skolverket (2010) *Attityder till skolan 2009. Elevernas och lärarnas attityder till skolan*

Sveriges Kommuner och Landsting, www.skl.se

Ungdomsstyrelsen (2010) *Fokus 10 – en analys av ungas inflytande.*

Tabellbilaga

I tabellerna redovisas punktskattning med tillhörande felmarginal.
Felmarginalen är framräknad med en konfidensgrad på 95 procent.

Tabell 1. Kommer bra överens med mamma. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp*Table 1. Get along well with mother. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09*

	Kommer bra överens med mamma								
	Flickor			Pojkar			Totalt		
	%	Felmarg.		%	Felmarg.		%	Felmarg.	
Samtliga barn 10-18 år	91	± 2		93	± 2		92	± 1	
Barn 10-12 år	92	± 3		96	± 2		94	± 2	
Barn 13-15 år	92	± 3		94	± 3		93	± 2	
Barn 16-18 år	90	± 3		91	± 3		91	± 2	
Barn i årskurs 4-6	94	± 3		96	± 2		95	± 2	
Barn i årskurs 7-9	91	± 3		93	± 3		92	± 2	
Barn i gymnasiet	90	± 3		92	± 4		91	± 2	
Barn till ensamstående förälder	88	± 5		92	± 6		90	± 4	
Barn till sammanboende föräldrar	92	± 2		94	± 2		93	± 1	
Barn utan hemmaboende syskon	90	± 5		94	± 4		92	± 3	
Barn med ett hemmaboende syskon	91	± 3		93	± 3		92	± 2	
Barn med minst två hemmaboende syskon	93	± 3		94	± 3		93	± 2	
Barn i arbetarhushåll	91	± 4		92	± 4		92	± 3	
Barn i tjänstemannahushåll	92	± 2		95	± 2		93	± 1	
Barn i företagarhusåll	89	± 5		92	± 6		90	± 4	
Föräldrar med högst gymnasial utb.	90	± 3		93	± 3		92	± 2	
Föräldrar med eftergymnasial utb.	92	± 2		94	± 2		93	± 2	
Barn med svensk bakgrund	92	± 2		94	± 2		93	± 1	
Barn med utländsk bakgrund	87	± 7		92	± 6		89	± 4	
Barn i storstäder och förortskommuner	89	± 4		90	± 4		89	± 3	
Barn i större städer och pendlingskommuner	92	± 3		96	± 2		94	± 2	
Barn i övriga kommuner	92	± 3		95	± 3		93	± 2	

.= Ej tillgänglig uppgift

..= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 2. Kommer bra överens med pappa. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp*Table 2. Get along well with father. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09*

	Kommer bra överens med pappa					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	85	± 2	90	± 2	87	± 2
Barn 10-12 år	91	± 3	92	± 3	92	± 3
Barn 13-15 år	86	± 4	90	± 4	88	± 3
Barn 16-18 år	79	± 4	87	± 4	83	± 3
Barn i årskurs 4-6	92	± 3	91	± 4	91	± 3
Barn i årskurs 7-9	85	± 4	88	± 4	87	± 3
Barn i gymnasiet	78	± 5	89	± 4	84	± 3
Barn till ensamstående förälder	77	± 7	77	± 8	77	± 5
Barn till sammanboende föräldrar	87	± 2	93	± 2	90	± 1
Barn utan hemmaboende syskon	82	± 6	82	± 7	82	± 5
Barn med ett hemmaboende syskon	86	± 4	92	± 3	89	± 2
Barn med minst två hemmaboende syskon	85	± 4	89	± 3	87	± 3
Barn i arbetarhushåll	82	± 5	87	± 5	84	± 4
Barn i tjänstemannahushåll	88	± 3	91	± 3	89	± 2
Barn i företagarhusshåll	84	± 6	89	± 6	87	± 4
Föräldrar med högst gymnasial utb.	82	± 4	87	± 4	84	± 3
Föräldrar med eftergymnasial utb.	88	± 3	92	± 3	90	± 2
Barn med svensk bakgrund	86	± 2	90	± 2	88	± 2
Barn med utländsk bakgrund	75	± 8	89	± 7	82	± 6
Barn i storstäder och förortskommuner	83	± 5	86	± 5	85	± 4
Barn i större städer och pendlingskommuner	83	± 4	92	± 4	87	± 3
Barn i övriga kommuner	88	± 3	90	± 3	89	± 2

.= Ej tillgänglig uppgift

..= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 3. Kommer inte överens med varken mamma eller pappa. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp*Table 3. Do not get along well with either mother or father. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09*

	Kommer inte överens med mamma och pappa								
	Flickor			Pojkar			Totalt		
	%	Felmarg.		%	Felmarg.		%	Felmarg.	
Samtliga barn 10-18 år	4	±	1	3	±	1	4	±	1
Barn 10-12 år	4	±	3	2	±	1	3	±	1
Barn 13-15 år	4	±	2	3	±	2	4	±	2
Barn 16-18 år	4	±	2	3	±	2	4	±	2
Barn i årskurs 4-6	3	±	2	2	±	1	2	±	1
Barn i årskurs 7-9	4	±	2	3	±	2	4	±	2
Barn i gymnasiet	5	±	2	3	±	3	4	±	2
Barn till ensamstående förälder	5	±	4	5	±	5	5	±	3
Barn till sammanboende föräldrar	4	±	1	2	±	1	3	±	1
Barn utan hemmaboende syskon	5	±	3	2	±	2	4	±	2
Barn med ett hemmaboende syskon	4	±	2	3	±	2	4	±	2
Barn med minst två hemmaboende syskon	4	±	2	2	±	1	3	±	1
Barn i arbetarhushåll	4	±	2	3	±	2	4	±	2
Barn i tjänstemannahushåll	4	±	2	2	±	1	3	±	1
Barn i företagarhusåll	5	±	4	7	±	5	6	±	3
Föräldrar med högst gymnasial utb.	5	±	2	4	±	2	4	±	1
Föräldrar med eftergymnasial utb.	4	±	2	2	±	1	3	±	1
Barn med svensk bakgrund	3	±	1	2	±	1	3	±	1
Barn med utländsk bakgrund	10	±	6	6	±	5	8	±	4
Barn i storstäder och förortskommuner	8	±	4	5	±	3	6	±	2
Barn i större städer och pendlingskommuner	3	±	2	1	±	1	2	±	1
Barn i övriga kommuner	3	±	2	3	±	2	3	±	1

.= Ej tillgänglig uppgift

..= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 4. Mamma har tid om jag vill prata. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp*Table 4. Mother has time if I want to talk. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09*

	Mamma har tid att prata					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	93	± 2	94	± 2	93	± 1
Barn 10-12 år	93	± 3	90	± 3	91	± 2
Barn 13-15 år	94	± 2	97	± 2	95	± 1
Barn 16-18 år	91	± 3	95	± 3	93	± 2
Barn i årskurs 4-6	93	± 3	93	± 3	93	± 2
Barn i årskurs 7-9	94	± 2	97	± 2	95	± 1
Barn i gymnasiet	92	± 3	94	± 3	93	± 2
Barn till ensamstående förälder	94	± 3	95	± 5	94	± 3
Barn till sammanboende föräldrar	92	± 2	94	± 2	96	± 3
Barn utan hemmaboende syskon	91	± 4	96	± 3	94	± 2
Barn med ett hemmaboende syskon	94	± 2	95	± 2	94	± 1
Barn med minst två hemmaboende syskon	91	± 2	92	± 2	92	± 2
Barn i arbetarhushåll	91	± 3	93	± 3	92	± 2
Barn i tjänstemannahushåll	94	± 2	94	± 2	94	± 1
Barn i företagarhusåll	90	± 5	97	± 3	93	± 3
Föräldrar med högst gymnasial utb.	91	± 2	94	± 3	92	± 1
Föräldrar med eftergymnasial utb.	94	± 2	94	± 2	94	± 1
Barn med svensk bakgrund	93	± 1	94	± 1	94	± 1
Barn med utländsk bakgrund	87	± 6	91	± 5	89	± 3
Barn i storstäder och förortskommuner	93	± 3	93	± 3	93	± 2
Barn i större städer och pendlingskommuner	92	± 3	94	± 3	93	± 2
Barn i övriga kommuner	93	± 3	95	± 2	94	± 2

.= Ej tillgänglig uppgift

..= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 5. Pappa har tid om jag vill prata. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

Table 5. Father has time if I want to talk. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

	Pappa har tid att prata					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	80	± 3	85	± 2	82	± 2
Barn 10-12 år	86	± 4	83	± 5	84	± 2
Barn 13-15 år	80	± 4	86	± 4	82	± 2
Barn 16-18 år	75	± 5	88	± 4	81	± 3
Barn i årskurs 4-6	84	± 3	83	± 4	84	± 2
Barn i årskurs 7-9	80	± 3	85	± 3	82	± 2
Barn i gymnasiet	74	± 5	89	± 4	81	± 3
Barn till ensamstående förälder	71	± 7	78	± 9	73	± 5
Barn till sammanboende föräldrar	82	± 3	88	± 2	84	± 1
Barn utan hemmaboende syskon	76	± 6	79	± 6	77	± 4
Barn med ett hemmaboende syskon	80	± 3	87	± 3	84	± 2
Barn med minst två hemmaboende syskon	79	± 3	84	± 3	82	± 2
Barn i arbetarhushåll	77	± 5	83	± 5	80	± 3
Barn i tjänstemannahushåll	81	± 3	86	± 3	83	± 2
Barn i företagarhusåll	83	± 6	89	± 5	86	± 4
Föräldrar med högst gymnasial utb.	77	± 3	86	± 3	81	± 2
Föräldrar med eftergymnasial utb.	82	± 3	86	± 3	84	± 2
Barn med svensk bakgrund	81	± 3	86	± 3	83	± 2
Barn med utländsk bakgrund	73	± 7	84	± 5	78	± 4
Barn i storstäder och förortskommuner	80	± 5	82	± 5	81	± 3
Barn i större städer och pendlingskommuner	79	± 5	86	± 4	83	± 3
Barn i övriga kommuner	80	± 4	89	± 3	84	± 2

..= Ej tillgänglig uppgift

...= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 6. Varken mamma eller pappa har tid om jag vill prata. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp*Table 6. Neither mother or father have time if I want to talk. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09*

	Mamma och pappa inte har tid					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	4	± 1	3	± 1	3	± 1
Barn 10-12 år	3	± 2	5	± 2	4	± 1
Barn 13-15 år	4	± 2	1	± 1	2	± 1
Barn 16-18 år	6	± 2	2	± 2	4	± 1
Barn i årskurs 4-6	3	± 2	5	± 2	4	± 1
Barn i årskurs 7-9	4	± 2	0	± 1	2	± 1
Barn i gymnasiet	6	± 2	3	± 2	4	± 2
Barn till ensamstående förälder	2	± 2	1	± 3	2	± 2
Barn till sammanboende föräldrar	5	± 1	3	± 1	4	± 1
Barn utan hemmaboende syskon	5	± 3	3	± 3	4	± 2
Barn med ett hemmaboende syskon	4	± 2	2	± 1	3	± 1
Barn med minst två hemmaboende syskon	4	± 2	3	± 2	4	± 1
Barn i arbetarhushåll	4	± 2	4	± 2	4	± 2
Barn i tjänstemannahushåll	4	± 1	3	± 1	3	± 1
Barn i företagarhusåll	6	± 4	2	± 2	4	± 2
Föräldrar med högst gymnasial utb.	4	± 2	2	± 1	3	± 1
Föräldrar med eftergymnasial utb.	5	± 2	4	± 2	4	± 1
Barn med svensk bakgrund	4	± 1	3	± 1	3	± 1
Barn med utländsk bakgrund	6	± 4	4	± 3	5	± 3
Barn i storstäder och förortskommuner	5	± 2	3	± 2	4	± 1
Barn i större städer och pendlingskommuner	5	± 2	2	± 2	3	± 1
Barn i övriga kommuner	4	± 2	3	± 2	3	± 1

.= Ej tillgänglig uppgift

..= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 7. Barn som pratar med sin mamma när de är bekymrade över något. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp
Table 7. Children who talk with their mother when they are troubled about something. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

	Pratar med mamma om bekymrad					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	69	± 3	69	± 3	69	± 2
Barn 10-12 år	87	± 4	81	± 5	84	± 3
Barn 13-15 år	68	± 5	72	± 5	70	± 3
Barn 16-18 år	58	± 5	59	± 6	58	± 4
Barn i årskurs 4-6	84	± 4	80	± 5	82	± 3
Barn i årskurs 7-9	66	± 5	68	± 5	67	± 4
Barn i gymnasiet	58	± 5	58	± 6	58	± 4
Barn till ensamstående förälder	60	± 8	57	± 9	59	± 6
Barn till sammanboende föräldrar	72	± 3	73	± 3	72	± 2
Barn utan hemmaboende syskon	63	± 7	61	± 8	62	± 5
Barn med ett hemmaboende syskon	70	± 4	70	± 4	70	± 3
Barn med minst två hemmaboende syskon	71	± 5	71	± 5	71	± 4
Barn i arbetarhushåll	67	± 6	72	± 6	69	± 4
Barn i tjänstemannahushåll	71	± 4	69	± 4	70	± 3
Barn i företagarhushåll	68	± 8	69	± 8	69	± 6
Föräldrar med högst gymnasial utb.	67	± 4	70	± 4	69	± 3
Föräldrar med eftergymnasial utb.	71	± 4	68	± 4	70	± 3
Barn med svensk bakgrund	70	± 3	70	± 3	66	± 7
Barn med utländsk bakgrund	65	± 10	67	± 9	70	± 2
Barn i storstäder och förortskommuner	70	± 6	64	± 6	67	± 4
Barn i större städer och pendlingskommuner	67	± 5	72	± 5	70	± 4
Barn i övriga kommuner	71	± 5	72	± 5	71	± 4

. = Ej tillgänglig uppgift

.. = Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 8. Barn som pratar med sin pappa när de är bekymrade över något. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp
Table 8. Children who talk with their father when they are troubled about something. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

	Pratar med pappa om bekymrad					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	44	± 3	58	± 3	51	± 2
Barn 10-12 år	62	± 5	68	± 5	65	± 4
Barn 13-15 år	41	± 5	61	± 5	51	± 4
Barn 16-18 år	32	± 5	47	± 5	40	± 4
Barn i årskurs 4-6	60	± 5	63	± 5	62	± 4
Barn i årskurs 7-9	39	± 5	60	± 5	50	± 4
Barn i gymnasiet	32	± 5	47	± 6	39	± 4
Barn till ensamstående förälder	40	± 8	47	± 9	44	± 6
Barn till sammanboende föräldrar	45	± 3	60	± 3	53	± 2
Barn utan hemmaboende syskon	42	± 7	47	± 8	45	± 6
Barn med ett hemmaboende syskon	46	± 4	62	± 5	54	± 3
Barn med minst två hemmaboende syskon	42	± 5	57	± 5	50	± 4
Barn i arbetarhushåll	35	± 6	58	± 7	46	± 5
Barn i tjänstemannahushåll	48	± 4	58	± 4	53	± 3
Barn i företagarhusshåll	43	± 8	56	± 9	50	± 6
Föräldrar med högst gymnasial utb.	41	± 4	56	± 5	48	± 3
Föräldrar med eftergymnasial utb.	47	± 4	60	± 4	54	± 3
Barn med svensk bakgrund	44	± 3	58	± 3	48	± 6
Barn med utländsk bakgrund	38	± 9	56	± 9	51	± 2
Barn i storstäder och förortskommuner	48	± 6	54	± 6	51	± 4
Barn i större städer och pendlingskommuner	41	± 5	58	± 5	50	± 4
Barn i övriga kommuner	42	± 5	61	± 5	52	± 4

..= Ej tillgänglig uppgift

..= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 9. Barn som inte pratar med varken mamma eller pappa när de är bekymrade över något. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

Table 9. Children who do not talk with their father and mother when they are troubled about something. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

	Pratar inte med mamma och pappa om bekymrad								
	Flickor			Pojkar			Totalt		
	%	Felmarg.		%	Felmarg.		%	Felmarg.	
Samtliga barn 10-18 år	25	± 3		23	± 3		24	± 2	
Barn 10-12 år	7	± 2		10	± 4		8	± 2	
Barn 13-15 år	29	± 5		19	± 4		24	± 3	
Barn 16-18 år	35	± 5		36	± 5		36	± 4	
Barn i årskurs 4-6	9	± 3		11	± 4		10	± 2	
Barn i årskurs 7-9	31	± 5		22	± 4		26	± 3	
Barn i gymnasiet	35	± 5		38	± 6		36	± 4	
Barn till ensamstående förälder	26	± 7		26	± 8		26	± 5	
Barn till sammanboende föräldrar	25	± 3		22	± 3		23	± 2	
Barn utan hemmaboende syskon	32	± 7		28	± 8		30	± 5	
Barn med ett hemmaboende syskon	24	± 4		23	± 4		23	± 3	
Barn med minst två hemmaboende syskon	23	± 4		22	± 4		23	± 3	
Barn i arbetarhushåll	29	± 6		21	± 6		25	± 4	
Barn i tjänstemannahushåll	22	± 3		23	± 4		23	± 2	
Barn i företagarhusåll	27	± 7		25	± 8		26	± 5	
Föräldrar med högst gymnasial utb.	26	± 4		23	± 4		25	± 3	
Föräldrar med eftergymnasial utb.	23	± 4		24	± 4		24	± 3	
Barn med svensk bakgrund	25	± 3		23	± 3		24	± 2	
Barn med utländsk bakgrund	28	± 9		24	± 8		26	± 6	
Barn i storstäder och förortskommuner	25	± 5		26	± 5		25	± 4	
Barn i större städer och pendlingskommuner	26	± 5		23	± 4		24	± 3	
Barn i övriga kommuner	24	± 4		21	± 5		22	± 3	

..= Ej tillgänglig uppgift

...= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 10. Barn som pratar med syskon när de är bekymrade över något. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av barn med hemmaboende syskon i respektive redovisningsgrupp

Table 10. Children who talk with siblings when they are troubled about something. Percentage of children aged 10–18 with siblings living at home in each observation group, 2008-09

	Pratar med syskon om bekymrad					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	21	± 3	14	± 2	17	± 2
Barn 10-12 år	19	± 4	14	± 4	16	± 3
Barn 13-15 år	21	± 5	12	± 4	16	± 3
Barn 16-18 år	21	± 5	16	± 4	19	± 3
Barn i årskurs 4-6	19	± 4	13	± 4	16	± 3
Barn i årskurs 7-9	21	± 5	13	± 4	17	± 3
Barn i gymnasiet	23	± 6	15	± 5	19	± 4
Barn till ensamstående förälder	20	± 8	..	± ..	15	± 6
Barn till sammanboende föräldrar	21	± 3	15	± 3	18	± 2
Barn utan hemmaboende syskon	.	± .	.	± .	.	± .
Barn med ett hemmaboende syskon	18	± 3	12	± 3	15	± 2
Barn med minst två hemmaboende syskon	24	± 5	15	± 4	19	± 3
Barn i arbetarhushåll	25	± 6	12	± 5	19	± 4
Barn i tjänstemannahushåll	18	± 3	14	± 3	16	± 2
Barn i företagarhusåll	22	± 8	17	± 6	20	± 5
Föräldrar med högst gymnasial utb.	20	± 4	12	± 3	16	± 3
Föräldrar med eftergymnasial utb.	21	± 4	16	± 4	18	± 3
Barn med svensk bakgrund	20	± 3	13	± 2	16	± 2
Barn med utländsk bakgrund	27	± 9	19	± 7	23	± 6
Barn i storstäder och förortskommuner	23	± 6	15	± 4	18	± 4
Barn i större städer och pendlingskommuner	21	± 5	12	± 4	17	± 3
Barn i övriga kommuner	19	± 4	15	± 4	17	± 3

. = Ej tillgänglig uppgift

.. = Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 11. Barn som pratar med släkting när de är bekymrade över något. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp
Table 11. Children who talk with a relative when they are troubled about something. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

	Pratar med släkting om bekymrad					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	8	± 2	7	± 2	7	± 1
Barn 10-12 år	8	± 3	8	± 3	8	± 2
Barn 13-15 år	8	± 3	7	± 3	7	± 2
Barn 16-18 år	7	± 3	6	± 3	7	± 2
Barn i årskurs 4-6	7	± 3	7	± 3	7	± 2
Barn i årskurs 7-9	7	± 3	7	± 3	7	± 2
Barn i gymnasiet	8	± 3	6	± 3	7	± 2
Barn till ensamstående förälder	6	± 4	10	± 6	8	± 4
Barn till sammanboende föräldrar	8	± 2	6	± 2	7	± 1
Barn utan hemmaboende syskon	8	± 4	5	± 3	7	± 3
Barn med ett hemmaboende syskon	8	± 2	7	± 3	7	± 2
Barn med minst två hemmaboende syskon	7	± 3	7	± 3	7	± 2
Barn i arbetarhushåll	7	± 3	9	± 4	8	± 3
Barn i tjänstemannahushåll	8	± 2	5	± 2	7	± 1
Barn i företagarhusåll	8	± 4	9	± 5	9	± 4
Föräldrar med högst gymnasial utb.	8	± 2	8	± 3	8	± 2
Föräldrar med eftergymnasial utb.	7	± 2	6	± 2	6	± 2
Barn med svensk bakgrund	7	± 2	7	± 2	7	± 1
Barn med utländsk bakgrund	9	± 6	8	± 6	9	± 4
Barn i storstäder och förortskommuner	8	± 3	6	± 3	7	± 2
Barn i större städer och pendlingskommuner	7	± 3	5	± 2	6	± 2
Barn i övriga kommuner	7	± 2	10	± 3	9	± 2

..= Ej tillgänglig uppgift

...= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 12. Mina föräldrar är noga med vart jag går eller vem jag ska träffa. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp
Table 12. My parents are concerned about where I go or who I meet. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

	Föräldrarna noga med vart jag går eller vem jag ska träffa					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	88	± 2	81	± 3	85	± 2
Barn 10-12 år	95	± 2	90	± 4	92	± 2
Barn 13-15 år	90	± 3	86	± 3	88	± 2
Barn 16-18 år	83	± 4	71	± 5	76	± 3
Barn i årskurs 4-6	93	± 3	90	± 3	92	± 2
Barn i årskurs 7-9	91	± 3	84	± 4	87	± 2
Barn i gymnasiet	81	± 4	69	± 6	75	± 4
Barn till ensamstående förälder	83	± 6	81	± 8	82	± 5
Barn till sammanboende föräldrar	90	± 2	81	± 3	85	± 2
Barn utan hemmaboende syskon	87	± 5	81	± 7	84	± 4
Barn med ett hemmaboende syskon	89	± 3	81	± 4	85	± 2
Barn med minst två hemmaboende syskon	88	± 3	80	± 5	84	± 3
Barn i arbetarhushåll	84	± 4	80	± 6	82	± 4
Barn i tjänstemannahushåll	91	± 2	82	± 3	86	± 2
Barn i företagarhusshåll	90	± 5	82	± 7	86	± 4
Föräldrar med högst gymnasial utb.	88	± 3	80	± 4	84	± 3
Föräldrar med eftergymnasial utb.	89	± 3	82	± 3	86	± 2
Barn med svensk bakgrund	88	± 2	79	± 3	84	± 2
Barn med utländsk bakgrund	89	± 6	90	± 6	90	± 4
Barn i storstäder och förortskommuner	92	± 3	80	± 5	86	± 3
Barn i större städer och pendlingskommuner	88	± 4	78	± 5	83	± 3
Barn i övriga kommuner	87	± 3	84	± 4	85	± 3

. = Ej tillgänglig uppgift

.. = Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 13. Mina föräldrar vill veta för mycket om vad jag gör. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

Table 13. My parents want to know too much about what I do. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

	Föräldrarna vill veta för mycket om vad jag gör					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	18	± 2	15	± 2	16	± 2
Barn 10-12 år	9	± 3	8	± 4	9	± 2
Barn 13-15 år	22	± 4	16	± 4	19	± 3
Barn 16-18 år	20	± 4	20	± 4	20	± 3
Barn i årskurs 4-6	10	± 3	11	± 4	11	± 3
Barn i årskurs 7-9	22	± 4	20	± 4	21	± 3
Barn i gymnasiet	19	± 4	17	± 4	18	± 3
Barn till ensamstående förälder	11	± 5	16	± 7	14	± 4
Barn till sammanboende föräldrar	19	± 3	15	± 2	14	± 5
Barn utan hemmaboende syskon	15	± 5	13	± 6	14	± 4
Barn med ett hemmaboende syskon	19	± 3	15	± 3	17	± 2
Barn med minst två hemmaboende syskon	17	± 4	18	± 4	17	± 3
Barn i arbetarhushåll	15	± 4	14	± 5	15	± 3
Barn i tjänstemannahushåll	18	± 3	16	± 3	17	± 2
Barn i företagarhusåll	21	± 7	15	± 6	18	± 5
Föräldrar med högst gymnasial utb.	15	± 3	14	± 3	15	± 2
Föräldrar med eftergymnasial utb.	20	± 3	17	± 3	18	± 2
Barn med svensk bakgrund	17	± 2	15	± 2	16	± 2
Barn med utländsk bakgrund	22	± 8	15	± 6	18	± 5
Barn i storstäder och förortskommuner	19	± 5	17	± 4	18	± 3
Barn i större städer och pendlingskommuner	18	± 4	14	± 4	16	± 3
Barn i övriga kommuner	16	± 3	15	± 4	16	± 3

..= Ej tillgänglig uppgift

...= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 14. Barn som upplever att föräldrarna är noga med vart de går eller vem de ska träffa samt att föräldrarna vill veta för mycket om vad de gör. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp
Table 14. Children who feel that their parents are concerned about where they go or who they meet and want to know too much about what they do. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

	Föräldrarna noga med vart de går eller vem de ska träffa samt vill veta för mycket om vad de gör					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	17	± 2	12	± 2	15	± 2
Barn 10-12 år	9	± 3	7	± 3	8	± 2
Barn 13-15 år	22	± 4	14	± 3	18	± 3
Barn 16-18 år	19	± 4	15	± 4	17	± 3
Barn i årskurs 4-6	10	± 3	10	± 4	10	± 2
Barn i årskurs 7-9	22	± 4	15	± 4	19	± 3
Barn i gymnasiet	18	± 4	14	± 4	16	± 3
Barn till ensamstående förälder	11	± 5	14	± 6	12	± 4
Barn till sammanboende föräldrar	19	± 2	12	± 2	15	± 2
Barn utan hemmaboende syskon	14	± 5	10	± 5	12	± 4
Barn med ett hemmaboende syskon	18	± 3	11	± 3	15	± 2
Barn med minst två hemmaboende syskon	17	± 4	15	± 4	16	± 3
Barn i arbetarhushåll	14	± 4	10	± 4	12	± 3
Barn i tjänstemannahushåll	18	± 3	14	± 3	16	± 2
Barn i företagarhusåll	20	± 7	13	± 5	17	± 5
Föräldrar med högst gymnasial utb.	15	± 3	11	± 3	13	± 2
Föräldrar med eftergymnasial utb.	19	± 3	14	± 3	16	± 2
Barn med svensk bakgrund	16	± 2	13	± 2	14	± 2
Barn med utländsk bakgrund	22	± 8	12	± 6	17	± 5
Barn i storstäder och förortskommuner	18	± 5	13	± 4	16	± 3
Barn i större städer och pendlingskommuner	17	± 4	11	± 3	14	± 2
Barn i övriga kommuner	16	± 3	14	± 4	15	± 3

. = Ej tillgänglig uppgift

.. = Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 15. Har minst en nära vän i sin klass. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

Table 15. Have at least one friend in their class. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

	Har minst en nära vän i sin klass								
	Flickor			Pojkar			Totalt		
	%	Felmarg.		%	Felmarg.		%	Felmarg.	
Samtliga barn 10-18 år	94	± 2		94	± 2		94	± 1	
Barn 10-12 år	97	± 2		97	± 2		97	± 1	
Barn 13-15 år	93	± 3		93	± 3		93	± 2	
Barn 16-18 år	91	± 3		92	± 3		92	± 2	
Barn i årskurs 4-6	97	± 2		96	± 2		97	± 1	
Barn i årskurs 7-9	94	± 3		93	± 3		93	± 2	
Barn i gymnasiet	90	± 3		91	± 3		91	± 2	
Barn till ensamstående förälder	91	± 5		91	± 6		91	± 4	
Barn till sammanboende föräldrar	94	± 1		94	± 1		94	± 1	
Barn utan hemmaboende syskon	96	± 3		93	± 4		94	± 3	
Barn med ett hemmaboende syskon	92	± 2		95	± 2		93	± 2	
Barn med minst två hemmaboende syskon	94	± 2		93	± 3		93	± 2	
Barn i arbetarhushåll	93	± 3		92	± 3		93	± 2	
Barn i tjänstemannahushåll	94	± 2		94	± 2		94	± 1	
Barn i företagarhusåll	92	± 4		97	± 2		95	± 2	
Föräldrar med högst gymnasial utb.	93	± 2		94	± 2		94	± 2	
Föräldrar med eftergymnasial utb.	94	± 2		93	± 2		94	± 2	
Barn med svensk bakgrund	94	± 2		94	± 2		94	± 1	
Barn med utländsk bakgrund	90	± 6		90	± 5		90	± 4	
Barn i storstäder och förortskommuner	91	± 3		96	± 2		94	± 2	
Barn i större städer och pendlingskommuner	94	± 2		92	± 3		93	± 2	
Barn i övriga kommuner	94	± 2		93	± 3		94	± 2	

..= Ej tillgänglig uppgift

...= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 16. Någon i min klass är mobbad. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp*Table 16. Someone in my class is bullied. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09*

	Det finns någon i min klass som är mobbad					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	28	± 3	22	± 3	25	± 2
Barn 10-12 år	29	± 5	25	± 5	27	± 4
Barn 13-15 år	32	± 5	26	± 5	29	± 3
Barn 16-18 år	23	± 4	17	± 4	20	± 3
Barn i årskurs 4-6	30	± 5	25	± 5	27	± 4
Barn i årskurs 7-9	32	± 5	25	± 5	29	± 3
Barn i gymnasiet	21	± 5	14	± 5	18	± 3
Barn till ensamstående förälder	22	± 7	30	± 8	26	± 6
Barn till sammanboende föräldrar	29	± 3	20	± 3	25	± 2
Barn utan hemmaboende syskon	29	± 7	29	± 8	29	± 5
Barn med ett hemmaboende syskon	27	± 4	21	± 4	24	± 3
Barn med minst två hemmaboende syskon	28	± 5	21	± 4	24	± 3
Barn i arbetarhushåll	35	± 6	23	± 6	29	± 4
Barn i tjänstemannahushåll	24	± 3	22	± 3	23	± 2
Barn i företagarhusåll	29	± 7	22	± 7	25	± 5
Föräldrar med högst gymnasial utb.	32	± 4	22	± 4	27	± 3
Föräldrar med eftergymnasial utb.	22	± 3	22	± 3	22	± 3
Barn med svensk bakgrund	28	± 3	22	± 3	25	± 2
Barn med utländsk bakgrund	26	± 8	21	± 8	23	± 6
Barn i storstäder och förortskommuner	27	± 5	26	± 5	27	± 4
Barn i större städer och pendlingskommuner	28	± 5	20	± 4	24	± 3
Barn i övriga kommuner	28	± 4	21	± 4	24	± 3

.= Ej tillgänglig uppgift

..= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 17. Blir anklagad av andra elever för saker som man inte gjort eller inte kan rå för, minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

Table 17. Is accused by other pupils for things that the child has not done or could not help doing, at least once a month. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

	Anklagad för saker som jag inte kan rå för minst en gång i månaden					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	7	± 2	12	± 2	9	± 1
Barn 10-12 år	8	± 3	17	± 5	13	± 3
Barn 13-15 år	11	± 4	12	± 4	12	± 3
Barn 16-18 år	2	± 1	7	± 3	4	± 2
Barn i årskurs 4-6	9	± 3	16	± 4	13	± 3
Barn i årskurs 7-9	10	± 4	12	± 4	11	± 3
Barn i gymnasiet	2	± 1	6	± 3	4	± 2
Barn till ensamstående förälder	6	± 5	12	± 6	9	± 4
Barn till sammanboende föräldrar	7	± 2	11	± 2	9	± 1
Barn utan hemmaboende syskon	7	± 4	10	± 5	8	± 3
Barn med ett hemmaboende syskon	6	± 2	11	± 3	8	± 2
Barn med minst två hemmaboende syskon	9	± 4	13	± 3	11	± 2
Barn i arbetarhushåll	10	± 4	12	± 4	11	± 3
Barn i tjänstemannahushåll	6	± 2	11	± 2	8	± 2
Barn i företagarhusåll	6	± 4	12	± 6	9	± 4
Föräldrar med högst gymnasial utb.	9	± 3	11	± 3	10	± 2
Föräldrar med eftergymnasial utb.	4	± 2	12	± 3	8	± 2
Barn med svensk bakgrund	7	± 2	10	± 2	8	± 1
Barn med utländsk bakgrund	8	± 5	21	± 7	15	± 5
Barn i storstäder och förortskommuner	6	± 3	13	± 4	10	± 3
Barn i större städer och pendlingskommuner	8	± 3	9	± 3	9	± 2
Barn i övriga kommuner	7	± 3	12	± 3	9	± 2

..= Ej tillgänglig uppgift

...= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 18. Ingen vill vara tillsammans med mig, minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp
Table 18. No one wants to be with me, at least once a month. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

	Ingen vill vara med mig minst en gång i månaden								
	Flickor			Pojkar			Totalt		
	%	Felmarg.		%	Felmarg.		%	Felmarg.	
Samtliga barn 10-18 år	4	± 1		3	± 1		4	± 1	
Barn 10-12 år	6	± 3		6	± 3		6	± 2	
Barn 13-15 år	4	± 2		3	± 2		4	± 1	
Barn 16-18 år	3	± 2		0	± 1		2	± 1	
Barn i årskurs 4-6	4	± 2		6	± 3		5	± 2	
Barn i årskurs 7-9	4	± 2		3	± 2		4	± 1	
Barn i gymnasiet	2	± 2		0	± 1		1	± 1	
Barn till ensamstående förälder	5	± 3		6	± 4		5	± 2	
Barn till sammanboende föräldrar	4	± 1		2	± 1		3	± 1	
Barn utan hemmaboende syskon	5	± 3		5	± 4		5	± 3	
Barn med ett hemmaboende syskon	4	± 2		2	± 1		3	± 1	
Barn med minst två hemmaboende syskon	3	± 2		3	± 2		3	± 1	
Barn i arbetarhushåll	7	± 3		3	± 2		5	± 2	
Barn i tjänstemannahushåll	3	± 1		4	± 2		3	± 1	
Barn i företagarhusåll	2	± 2		1	± 2		2	± 1	
Föräldrar med högst gymnasial utb.	5	± 2		3	± 2		4	± 1	
Föräldrar med eftergymnasial utb.	3	± 1		3	± 1		3	± 1	
Barn med svensk bakgrund	4	± 1		3	± 1		3	± 1	
Barn med utländsk bakgrund	6	± 5		2	± 2		4	± 2	
Barn i storstäder och förortskommuner	6	± 3		4	± 2		5	± 2	
Barn i större städer och pendlingskommuner	4	± 2		3	± 2		3	± 1	
Barn i övriga kommuner	3	± 2		2	± 2		3	± 1	

. = Ej tillgänglig uppgift

.. = Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 19. Andra elever visar att de inte gillar mig, till exempel genom att viska eller skämta om mig, minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

Table 19. Other pupils showed they don't like me, for example by whispering or joking about me, at least once a month. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

	Andra elever retar, viskar eller skämtar om mig minst en gång i månaden					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	9	± 2	6	± 2	8	± 1
Barn 10-12 år	11	± 4	11	± 4	11	± 3
Barn 13-15 år	11	± 3	5	± 2	8	± 2
Barn 16-18 år	5	± 2	4	± 2	5	± 2
Barn i årskurs 4-6	10	± 3	10	± 4	10	± 3
Barn i årskurs 7-9	10	± 3	5	± 2	7	± 2
Barn i gymnasiet	5	± 2	4	± 3	4	± 2
Barn till ensamstående förälder	10	± 5	6	± 4	8	± 3
Barn till sammanboende föräldrar	8	± 2	7	± 2	7	± 1
Barn utan hemmaboende syskon	8	± 4	5	± 4	6	± 3
Barn med ett hemmaboende syskon	8	± 2	6	± 2	7	± 2
Barn med minst två hemmaboende syskon	9	± 3	8	± 3	9	± 2
Barn i arbetarhushåll	15	± 4	6	± 3	10	± 3
Barn i tjänstemannahushåll	6	± 2	6	± 2	6	± 1
Barn i företagarhusåll	7	± 4	8	± 5	8	± 3
Föräldrar med högst gymnasial utb.	11	± 3	6	± 2	8	± 2
Föräldrar med eftergymnasial utb.	6	± 2	7	± 2	7	± 2
Barn med svensk bakgrund	8	± 2	6	± 2	7	± 1
Barn med utländsk bakgrund	14	± 6	9	± 5	11	± 4
Barn i storstäder och förortskommuner	8	± 3	8	± 4	8	± 2
Barn i större städer och pendlingskommuner	8	± 3	6	± 2	7	± 2
Barn i övriga kommuner	10	± 3	7	± 3	8	± 2

..= Ej tillgänglig uppgift

...= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 20. Andra elever slår mig eller gör mig illa på något annat sätt minst en gång i månaden. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

Table 20. Other pupils hit me or harm me physically in some way, at least once a month. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

	Att någon eller några elever slår mig eller gör mig illa på något annat sätt								
	Flickor			Pojkar			Totalt		
	%	±	Felmarg.	%	±	Felmarg.	%	±	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	3	±	1	3	±	1	3	±	1
Barn 10-12 år	5	±	3	7	±	3	6	±	2
Barn 13-15 år	3	±	2	2	±	1	3	±	1
Barn 16-18 år	1	±	1	0	±	1	0	±	0
Barn i årskurs 4-6	4	±	2	6	±	3	5	±	2
Barn i årskurs 7-9	2	±	2	2	±	1	2	±	1
Barn i gymnasiet	0	±	0	0	±	1	0	±	0
Barn till ensamstående förälder	3	±	3	2	±	2	3	±	2
Barn till sammanboende föräldrar	3	±	1	3	±	1	3	±	1
Barn utan hemmaboende syskon	2	±	2	0	±	1	1	±	1
Barn med ett hemmaboende syskon	3	±	2	2	±	1	3	±	1
Barn med minst två hemmaboende syskon	3	±	2	5	±	2	4	±	1
Barn i arbetarhushåll	5	±	3	3	±	2	4	±	2
Barn i tjänstemannahushåll	2	±	1	3	±	1	2	±	1
Barn i företagarhusåll	2	±	3	2	±	3	2	±	2
Föräldrar med högst gymnasial utb.	4	±	2	3	±	1	3	±	1
Föräldrar med eftergymnasial utb.	2	±	1	3	±	2	2	±	1
Barn med svensk bakgrund	2	±	1	3	±	1	2	±	1
Barn med utländsk bakgrund	5	±	4	5	±	4	5	±	3
Barn i storstäder och förortskommuner	4	±	2	4	±	2	4	±	2
Barn i större städer och pendlingskommuner	2	±	1	2	±	1	2	±	1
Barn i övriga kommuner	2	±	2	3	±	2	3	±	1

..= Ej tillgänglig uppgift

..= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 21. Barn som varit med om minst 3 av 4 följande saker varje månad: Att bli anklagad av andra elever för saker som man inte gjort eller inte kan rå för. Att ingen vill vara tillsammans med mig. Att andra elever visar att de inte gillar mig, till exempel genom att viska eller skämta om mig. Att andra elever slår mig eller gör mig illa på något annat sätt. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

Table 21. Children that have had at least 3 of the following 4 things happened to them every month: Been accused by other pupils for things that the child has not done or could not help doing. That no one wants to be with me. That other pupils showed they don't like me, for example by whispering or joking about me. That other pupils hit me or harm me physically in some way. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

	Barn som blir illa behandlade i skolan					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	1	± 1	2	± 1	2	± 1
Barn 10-12 år	2	± 2	5	± 3	3	± 2
Barn 13-15 år	1	± 1	1	± 1	1	± 1
Barn 16-18 år	1	± 1	0	± 0	0	± 0
Barn i årskurs 4-6	1	± 1	5	± 3	3	± 2
Barn i årskurs 7-9	1	± 1	1	± 1	1	± 1
Barn i gymnasiet	0	± 0	0	± 0	0	± 0
Barn till ensamstående förälder	1	± 1	3	± 3	2	± 2
Barn till sammanboende föräldrar	1	± 1	2	± 1	2	± 1
Barn utan hemmaboende syskon	1	± 1	2	± 2	1	± 1
Barn med ett hemmaboende syskon	1	± 1	1	± 1	1	± 1
Barn med minst två hemmaboende syskon	1	± 1	3	± 2	2	± 1
Barn i arbetarhushåll	3	± 2	2	± 2	3	± 1
Barn i tjänstemannahushåll	1	± 1	2	± 1	1	± 1
Barn i företagarhusåll	0	± 0	1	± 2	1	± 1
Föräldrar med högst gymnasial utb.	2	± 1	2	± 1	2	± 1
Föräldrar med eftergymnasial utb.	0	± 0	2	± 1	1	± 1
Barn med svensk bakgrund	1	± 1	2	± 1	1	± 1
Barn med utländsk bakgrund	3	± 3	4	± 3	3	± 2
Barn i storstäder och förortskommuner	2	± 2	3	± 2	3	± 1
Barn i större städer och pendlingskommuner	0	± 0	1	± 1	1	± 1
Barn i övriga kommuner	1	± 1	2	± 1	1	± 1

..= Ej tillgänglig uppgift

...= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 22. Barn som upplever sig vara illa eller orättvist behandlade av lärare. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp
Table 22. Children who feel they have been poorly or unfairly treated by teachers. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

	Det finns lärare som behandlar mig illa eller orättvist					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	13	± 2	10	± 2	11	± 1
Barn 10-12 år	8	± 3	10	± 3	9	± 2
Barn 13-15 år	19	± 5	11	± 4	15	± 3
Barn 16-18 år	11	± 3	10	± 3	10	± 2
Barn i årskurs 4-6	8	± 3	11	± 4	10	± 2
Barn i årskurs 7-9	19	± 5	12	± 4	15	± 3
Barn i gymnasiet	10	± 3	8	± 3	9	± 2
Barn till ensamstående förälder	18	± 7	11	± 6	15	± 5
Barn till sammanboende föräldrar	11	± 2	10	± 2	10	± 1
Barn utan hemmaboende syskon	12	± 5	9	± 5	11	± 3
Barn med ett hemmaboende syskon	13	± 3	12	± 3	12	± 2
Barn med minst två hemmaboende syskon	13	± 4	9	± 3	11	± 2
Barn i arbetarhushåll	17	± 5	8	± 3	13	± 3
Barn i tjänstemannahushåll	10	± 2	10	± 3	10	± 2
Barn i företagarrhushåll	13	± 5	14	± 6	14	± 4
Föräldrar med högst gymnasial utb.	13	± 3	11	± 3	12	± 2
Föräldrar med eftergymnasial utb.	12	± 3	10	± 2	11	± 2
Barn med svensk bakgrund	12	± 2	10	± 2	11	± 2
Barn med utländsk bakgrund	15	± 7	13	± 6	14	± 5
Barn i storstäder och förortskommuner	16	± 4	12	± 4	14	± 3
Barn i större städer och pendlingskommuner	13	± 4	9	± 3	11	± 3
Barn i övriga kommuner	10	± 3	10	± 3	10	± 2

. = Ej tillgänglig uppgift

.. = Uppgift alltför osäker för att redovisas

Table 23. Barn som pratar med sin lärare när de är bekymrade över något. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp
 Table 23. Children who talk with their teacher when they are troubled about something. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

	Pratar med lärare om bekymrad					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	9	± 2	9	± 2	9	± 1
Barn 10-12 år	17	± 4	15	± 4	16	± 3
Barn 13-15 år	6	± 2	9	± 3	7	± 2
Barn 16-18 år	5	± 2	5	± 2	5	± 2
Barn i årskurs 4-6	15	± 4	12	± 4	13	± 3
Barn i årskurs 7-9	5	± 2	7	± 3	6	± 2
Barn i gymnasiet	5	± 3	5	± 2	5	± 2
Barn till ensamstående förälder	8	± 5	7	± 4	7	± 3
Barn till sammanboende föräldrar	9	± 2	10	± 2	9	± 1
Barn utan hemmaboende syskon	9	± 4	7	± 4	8	± 3
Barn med ett hemmaboende syskon	9	± 3	10	± 3	10	± 2
Barn med minst två hemmaboende syskon	8	± 3	8	± 3	8	± 2
Barn i arbetarhushåll	10	± 4	12	± 5	11	± 3
Barn i tjänstemannahushåll	8	± 2	8	± 2	8	± 1
Barn i företagarhusåll	9	± 5	6	± 4	8	± 3
Föräldrar med högst gymnasial utb.	10	± 3	10	± 3	10	± 2
Föräldrar med eftergymnasial utb.	7	± 2	8	± 2	7	± 2
Barn med svensk bakgrund	9	± 2	8	± 2	8	± 1
Barn med utländsk bakgrund	9	± 5	14	± 6	12	± 4
Barn i storstäder och förortskommuner	9	± 3	6	± 3	7	± 2
Barn i större städer och pendlingskommuner	8	± 3	10	± 3	9	± 2
Barn i övriga kommuner	9	± 3	10	± 3	10	± 2

..= Ej tillgänglig uppgift

...= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 24. Barn som pratar med sin skolsköterska eller skolkurator när de är bekymrade över något. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive åldersgrupp

Table 24. Children who talk with their school nurse or counsellor when they are troubled about something. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

	Pratar med skolsköterska eller skolkurator om bekymrad					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	6	± 2	5	± 1	6	± 1
Barn 10-12 år	9	± 3	7	± 3	8	± 2
Barn 13-15 år	6	± 2	6	± 3	6	± 2
Barn 16-18 år	5	± 2	3	± 2	4	± 1
Barn i årskurs 4-6	8	± 3	5	± 2	6	± 2
Barn i årskurs 7-9	5	± 2	5	± 3	5	± 2
Barn i gymnasiet	5	± 2	3	± 2	4	± 2
Barn till ensamstående förälder	5	± 4	6	± 5	6	± 4
Barn till sammanboende föräldrar	6	± 2	5	± 1	5	± 1
Barn utan hemmaboende syskon	6	± 4	4	± 3	5	± 2
Barn med ett hemmaboende syskon	6	± 2	5	± 2	5	± 2
Barn med minst två hemmaboende syskon	7	± 3	5	± 2	6	± 2
Barn i arbetarhushåll	8	± 4	6	± 3	7	± 3
Barn i tjänstemannahushåll	5	± 2	4	± 2	5	± 1
Barn i företagarhusåll	6	± 4	7	± 5	7	± 3
Föräldrar med högst gymnasial utb.	8	± 2	6	± 2	7	± 2
Föräldrar med eftergymnasial utb.	4	± 2	4	± 2	4	± 1
Barn med svensk bakgrund	6	± 2	4	± 1	5	± 1
Barn med utländsk bakgrund	5	± 4	10	± 5	8	± 4
Barn i storstäder och förortskommuner	6	± 2	5	± 3	5	± 2
Barn i större städer och pendlingskommuner	8	± 3	4	± 2	6	± 2
Barn i övriga kommuner	5	± 3	6	± 2	5	± 2

. = Ej tillgänglig uppgift

.. = Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 25. Har kompisar hemma minst en dag i veckan. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

Table 25. Have friends visit me at home at least one day a week. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

	Har kompisar hemma minst en dag i veckan					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	77	± 3	75	± 3	76	± 2
Barn 10-12 år	87	± 4	78	± 5	82	± 3
Barn 13-15 år	78	± 5	75	± 5	76	± 3
Barn 16-18 år	70	± 5	73	± 5	71	± 3
Barn i årskurs 4-6	83	± 4	78	± 5	81	± 3
Barn i årskurs 7-9	78	± 4	75	± 5	76	± 3
Barn i gymnasiet	70	± 5	72	± 6	71	± 4
Barn till ensamstående förälder	73	± 7	67	± 9	70	± 6
Barn till sammanboende föräldrar	78	± 3	77	± 3	78	± 2
Barn utan hemmaboende syskon	77	± 6	78	± 7	77	± 5
Barn med ett hemmaboende syskon	80	± 4	78	± 4	79	± 3
Barn med minst två hemmaboende syskon	74	± 5	70	± 5	72	± 4
Barn i arbetarhushåll	72	± 6	76	± 6	74	± 4
Barn i tjänstemannahushåll	79	± 3	75	± 4	77	± 3
Barn i företagarhusåll	80	± 6	76	± 7	78	± 5
Föräldrar med högst gymnasial utb.	76	± 4	75	± 5	76	± 3
Föräldrar med eftergymnasial utb.	79	± 3	74	± 4	76	± 3
Barn med svensk bakgrund	78	± 3	77	± 3	78	± 2
Barn med utländsk bakgrund	69	± 9	63	± 9	66	± 7
Barn i storstäder och förortskommuner	77	± 5	72	± 6	75	± 4
Barn i större städer och pendlingskommuner	78	± 4	76	± 5	77	± 3
Barn i övriga kommuner	76	± 4	76	± 5	76	± 3

..= Ej tillgänglig uppgift

...= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 26. Är hemma hos kompisar minst en dag i veckan. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp*Table 26. Visit friends in their homes at least one day a week. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09*

	Hemma hos kompisar minst en dag i veckan					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	84	± 2	82	± 3	83	± 2
Barn 10-12 år	86	± 4	83	± 4	85	± 3
Barn 13-15 år	85	± 4	82	± 4	84	± 3
Barn 16-18 år	81	± 4	82	± 4	82	± 3
Barn i årskurs 4-6	85	± 4	83	± 4	84	± 3
Barn i årskurs 7-9	86	± 4	83	± 4	85	± 3
Barn i gymnasiet	82	± 4	81	± 5	81	± 3
Barn till ensamstående förälder	86	± 6	80	± 7	83	± 5
Barn till sammanboende föräldrar	83	± 2	83	± 3	83	± 2
Barn utan hemmaboende syskon	86	± 5	84	± 6	85	± 4
Barn med ett hemmaboende syskon	85	± 3	83	± 4	84	± 2
Barn med minst två hemmaboende syskon	81	± 4	81	± 4	81	± 3
Barn i arbetarhushåll	83	± 5	79	± 5	81	± 4
Barn i tjänstemannahushåll	85	± 3	84	± 3	84	± 2
Barn i företagarhusåll	84	± 6	83	± 7	83	± 5
Föräldrar med högst gymnasial utb.	85	± 3	81	± 4	83	± 3
Föräldrar med eftergymnasial utb.	83	± 3	84	± 3	83	± 2
Barn med svensk bakgrund	86	± 2	85	± 3	85	± 2
Barn med utländsk bakgrund	73	± 8	69	± 9	71	± 6
Barn i storstäder och förortskommuner	82	± 4	80	± 5	81	± 3
Barn i större städer och pendlingskommuner	85	± 4	83	± 4	84	± 3
Barn i övriga kommuner	85	± 4	83	± 4	84	± 3

.= Ej tillgänglig uppgift

..= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 27. Träffar kompisar på annat ställe än hemma hos någon minst en dag i veckan. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

Table 27. Meet friends in other places than at home at least one day a week. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

	Träffar kompisar någon annanstans än hemma hos någon minst en dag i veckan								
	Flickor			Pojkar			Totalt		
	%	Felmarg.		%	Felmarg.		%	Felmarg.	
Samtliga barn 10-18 år	75	± 3		77	± 3		76	± 2	
Barn 10-12 år	61	± 5		65	± 5		63	± 4	
Barn 13-15 år	78	± 4		77	± 4		77	± 3	
Barn 16-18 år	83	± 4		86	± 4		85	± 3	
Barn i årskurs 4-6	62	± 5		66	± 5		64	± 4	
Barn i årskurs 7-9	80	± 4		80	± 4		80	± 3	
Barn i gymnasiet	83	± 4		86	± 4		85	± 3	
Barn till ensamstående förälder	78	± 6		78	± 7		78	± 5	
Barn till sammanboende föräldrar	74	± 3		77	± 3		75	± 2	
Barn utan hemmaboende syskon	83	± 6		85	± 6		84	± 4	
Barn med ett hemmaboende syskon	75	± 4		75	± 4		75	± 3	
Barn med minst två hemmaboende syskon	71	± 5		76	± 4		74	± 3	
Barn i arbetarhushåll	80	± 5		82	± 5		81	± 3	
Barn i tjänstemannahushåll	74	± 3		76	± 3		75	± 2	
Barn i företagarhusåll	69	± 8		71	± 8		70	± 6	
Föräldrar med högst gymnasial utb.	77	± 4		78	± 4		77	± 3	
Föräldrar med eftergymnasial utb.	73	± 4		76	± 3		75	± 3	
Barn med svensk bakgrund	76	± 3		77	± 3		76	± 2	
Barn med utländsk bakgrund	72	± 8		76	± 7		74	± 6	
Barn i storstäder och förortskommuner	74	± 5		77	± 5		75	± 3	
Barn i större städer och pendlingskommuner	78	± 4		79	± 4		78	± 3	
Barn i övriga kommuner	73	± 4		75	± 5		74	± 3	

..= Ej tillgänglig uppgift

...= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 28. Träffar kompisar på internet minst en dag i veckan. Barn 10–18 år, 2009. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp*Table 28. Meet friends on the Internet at least one day a week. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2009*

	Träffar kompisar på internet minst en gång i veckan					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	66	± 4	68	± 4	67	± 3
Barn 10-12 år	52	± 7	40	± 8	46	± 5
Barn 13-15 år	72	± 7	70	± 8	71	± 5
Barn 16-18 år	72	± 6	86	± 5	79	± 4
Barn i årskurs 4-6	54	± 7	46	± 8	50	± 5
Barn i årskurs 7-9	72	± 7	74	± 7	73	± 5
Barn i gymnasiet	76	± 6	87	± 6	81	± 4
Barn till ensamstående förälder	..	± ..	..	± ..	68	± 8
Barn till sammanboende föräldrar	64	± 4	69	± 4	67	± 3
Barn utan hemmaboende syskon	..	± ..	..	± ..	64	± 8
Barn med ett hemmaboende syskon	67	± 6	64	± 6	65	± 4
Barn med minst två hemmaboende syskon	67	± 7	73	± 7	70	± 5
Barn i arbetarhushåll	71	± 7	68	± 9	70	± 6
Barn i tjänstemannahushåll	64	± 5	72	± 5	68	± 4
Barn i företagarhusshåll	..	± ..	..	± ..	60	± 8
Föräldrar med högst gymnasial utb.	71	± 6	65	± 7	68	± 4
Föräldrar med eftergymnasial utb.	61	± 5	70	± 5	66	± 4
Barn med svensk bakgrund	68	± 4	70	± 4	69	± 3
Barn med utländsk bakgrund	..	± ..	..	± ..	57	± 9
Barn i storstäder och förortskommuner	58	± 8	59	± 8	58	± 6
Barn i större städer och pendlingskommuner	65	± 7	73	± 7	69	± 5
Barn i övriga kommuner	75	± 6	70	± 7	72	± 5

..= Ej tillgänglig uppgift

..= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 29. Barn som sällan eller aldrig träffar kompisar hemma hos varandra eller någon annanstans, men träffar kompisar på internet flera dagar i veckan. Barn 10–18 år, 2009. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

Table 29. Children that rarely meet friends at each other's home or in other places, but meet friends on the Internet several days a week. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2009

	Träffar kompisar i huvudsak på internet								
	Flickor			Pojkar			Totalt		
	%	±	Felmarg.	%	±	Felmarg.	%	±	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	3	±	2	2	±	1	2	±	1
Barn 10-12 år	0	±	0	0	±	1	0	±	0
Barn 13-15 år	3	±	3	3	±	3	3	±	2
Barn 16-18 år	5	±	3	1	±	2	3	±	2
Barn i årskurs 4-6	1	±	1	2	±	2	1	±	1
Barn i årskurs 7-9	3	±	3	2	±	2	2	±	2
Barn i gymnasiet	3	±	3	2	±	2	3	±	2
Barn till ensamstående förälder	..	±	..	..	±	..	2	±	2
Barn till sammanboende föräldrar	2	±	2	2	±	1	2	±	1
Barn utan hemmaboende syskon	..	±	..	..	±	..	1	±	1
Barn med ett hemmaboende syskon	2	±	2	2	±	2	2	±	1
Barn med minst två hemmaboende syskon	4	±	4	3	±	2	3	±	2
Barn i arbetarhushåll	6	±	4	1	±	1	4	±	2
Barn i tjänstemannahushåll	2	±	2	1	±	1	1	±	1
Barn i företagarhusåll	..	±	..	..	±	..	3	±	3
Föräldrar med högst gymnasial utb.	4	±	3	1	±	1	2	±	2
Föräldrar med eftergymnasial utb.	2	±	2	2	±	2	2	±	1
Barn med svensk bakgrund	3	±	2	2	±	1	2	±	1
Barn med utländsk bakgrund	..	±	..	..	±	..	3	±	3
Barn i storstäder och förortskommuner	2	±	2	1	±	2	2	±	1
Barn i större städer och pendlingskommuner	1	±	1	2	±	2	2	±	1
Barn i övriga kommuner	5	±	4	2	±	2	3	±	2

..= Ej tillgänglig uppgift

..= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 30. Barn som uppger att någon på internet skrivit något till dem eller spridit rykten om dem som de blivit ledsna, arga eller oroliga över. Barn 10–18 år, 2009. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

Table 30. Children who say that someone has written something to them or spread rumours about them on the Internet, that made them sad, angry or worried. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2009

	Upplevt något obehagligt på internet					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	9	± 2	2	± 1	5	± 1
Barn 10-12 år	6	± 4	1	± 1	4	± 2
Barn 13-15 år	10	± 4	1	± 1	5	± 2
Barn 16-18 år	10	± 4	3	± 3	6	± 2
Barn i årskurs 4-6	8	± 4	1	± 1	4	± 2
Barn i årskurs 7-9	9	± 4	1	± 1	5	± 2
Barn i gymnasiet	9	± 5	3	± 3	6	± 3
Barn till ensamstående förälder	..	± ..	..	± ..	5	± 4
Barn till sammanboende föräldrar	9	± 3	2	± 1	5	± 1
Barn utan hemmaboende syskon	..	± ..	..	± ..	5	± 4
Barn med ett hemmaboende syskon	8	± 3	1	± 1	5	± 2
Barn med minst två hemmaboende syskon	10	± 4	2	± 2	6	± 2
Barn i arbetarhushåll	9	± 4	3	± 3	6	± 3
Barn i tjänstemannahushåll	9	± 3	1	± 1	5	± 2
Barn i företagarhusåll	..	± ..	..	± ..	5	± 4
Föräldrar med högst gymnasial utb.	10	± 4	2	± 2	6	± 2
Föräldrar med eftergymnasial utb.	8	± 3	1	± 1	4	± 2
Barn med svensk bakgrund	9	± 3	2	± 1	5	± 1
Barn med utländsk bakgrund	..	± ..	..	± ..	5	± 4
Barn i storstäder och förortskommuner	6	± 4	3	± 3	4	± 2
Barn i större städer och pendlingskommuner	13	± 5	2	± 2	7	± 3
Barn i övriga kommuner	8	± 4	1	± 1	5	± 2

..= Ej tillgänglig uppgift

..= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 31. Barn som umgås med kompisar hemma hos varandra, någon annanstans eller på internet flera dagar i veckan. Barn 10–18 år, 2009. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp

Table 31. Children that see friends at each other's home, in other places or on the Internet several days a week. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2009

	Umgås med kompisar minst flera dagar i veckan					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	90	± 2	90	± 3	90	± 2
Barn 10-12 år	84	± 5	83	± 6	84	± 4
Barn 13-15 år	93	± 4	91	± 4	92	± 3
Barn 16-18 år	91	± 4	95	± 3	93	± 3
Barn i årskurs 4-6	86	± 5	85	± 6	86	± 4
Barn i årskurs 7-9	92	± 4	92	± 4	92	± 3
Barn i gymnasiet	92	± 4	95	± 4	93	± 3
Barn till ensamstående förälder	..	± ..	..	± ..	92	± 5
Barn till sammanboende föräldrar	89	± 3	90	± 3	90	± 2
Barn utan hemmaboende syskon	..	± ..	..	± ..	94	± 4
Barn med ett hemmaboende syskon	90	± 3	89	± 4	90	± 3
Barn med minst två hemmaboende syskon	88	± 4	90	± 5	89	± 4
Barn i arbetarhushåll	93	± 4	91	± 5	92	± 3
Barn i tjänstemannahushåll	88	± 4	92	± 3	90	± 2
Barn i företagarhusåll	..	± ..	..	± ..	88	± 6
Föräldrar med högst gymnasial utb.	91	± 3	88	± 5	90	± 3
Föräldrar med eftergymnasial utb.	88	± 4	92	± 3	90	± 2
Barn med svensk bakgrund	89	± 3	91	± 3	90	± 2
Barn med utländsk bakgrund	..	± ..	..	± ..	90	± 5
Barn i storstäder och förortskommuner	88	± 5	91	± 5	89	± 4
Barn i större städer och pendlingskommuner	92	± 3	89	± 5	91	± 3
Barn i övriga kommuner	89	± 4	91	± 5	90	± 3

..= Ej tillgänglig uppgift

..= Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 32. Barn som pratar med en kompis när de är bekymrade över något. Barn 10–18 år, 2008-09. Andel (%) av samtliga i respektive redovisningsgrupp
Table 32. Children who talk to a friend when they are troubled about something. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09

	Pratar med kompis om bekymrad					
	Flickor		Pojkar		Totalt	
	%	Felmarg.	%	Felmarg.	%	Felmarg.
Samtliga barn 10-18 år	65	± 3	43	± 3	54	± 2
Barn 10-12 år	43	± 5	28	± 6	35	± 4
Barn 13-15 år	73	± 5	41	± 5	57	± 3
Barn 16-18 år	73	± 5	57	± 5	65	± 4
Barn i årskurs 4-6	48	± 5	30	± 6	39	± 4
Barn i årskurs 7-9	75	± 5	44	± 5	59	± 4
Barn i gymnasiet	74	± 5	59	± 6	67	± 4
Barn till ensamstående förälder	68	± 7	43	± 9	56	± 6
Barn till sammanboende föräldrar	64	± 3	44	± 3	53	± 2
Barn utan hemmaboende syskon	67	± 7	45	± 8	56	± 6
Barn med ett hemmaboende syskon	65	± 4	44	± 5	55	± 3
Barn med minst två hemmaboende syskon	63	± 5	42	± 5	52	± 4
Barn i arbetarhushåll	62	± 6	41	± 7	52	± 4
Barn i tjänstemannahushåll	66	± 4	45	± 4	55	± 3
Barn i företagarhusshåll	65	± 8	42	± 9	54	± 6
Föräldrar med högst gymnasial utb.	64	± 4	43	± 5	53	± 3
Föräldrar med eftergymnasial utb.	66	± 4	44	± 4	54	± 3
Barn med svensk bakgrund	65	± 3	44	± 3	54	± 2
Barn med utländsk bakgrund	65	± 9	40	± 9	51	± 6
Barn i storstäder och förortskommuner	68	± 5	47	± 6	57	± 4
Barn i större städer och pendlingskommuner	67	± 5	41	± 5	54	± 4
Barn i övriga kommuner	59	± 5	43	± 6	51	± 4

. = Ej tillgänglig uppgift

.. = Uppgift alltför osäker för att redovisas

Tabell 33. Barn som har en flick-/pojkvän. Barn i årskurs 7 och uppåt, 2008-09. Andel (%) av barn i årskurs 7 och uppåt i respektive redovisningsgrupp

Table 33. Children who have a girl- or boyfriend. Percentage of children in school year 7 and above in each observation group, 2008-09

	Har flick-/pojkvän								
	Flickor			Pojkar			Totalt		
	%	Felmarg.		%	Felmarg.		%	Felmarg.	
Samtliga barn i årskurs 7 och uppåt	26	± 3		21	± 3		23	± 2	
Barn 10-12 år	.	± .		.	± .		.	± .	
Barn 13-15 år	15	± 4		13	± 4		14	± 3	
Barn 16-18 år	33	± 5		26	± 5		30	± 3	
Barn i årskurs 4-6	.	± .		.	± .		.	± .	
Barn i årskurs 7-9	16	± 4		14	± 4		15	± 3	
Barn i gymnasiet	34	± 5		29	± 5		31	± 4	
Barn till ensamstående förälder	19	± 8		..	± ..		20	± 6	
Barn till sammanboende föräldrar	28	± 3		21	± 3		24	± 2	
Barn utan hemmaboende syskon	37	± 8		24	± 8		31	± 6	
Barn med ett hemmaboende syskon	22	± 4		20	± 4		21	± 3	
Barn med minst två hemmaboende syskon	24	± 5		21	± 5		22	± 4	
Barn i arbetarhushåll	29	± 6		16	± 6		23	± 4	
Barn i tjänstemannahushåll	24	± 4		24	± 4		24	± 3	
Barn i företagarhusåll	24	± 9		20	± 9		22	± 6	
Föräldrar med högst gymnasial utb.	27	± 5		21	± 5		24	± 3	
Föräldrar med eftergymnasial utb.	24	± 4		21	± 4		22	± 3	
Barn med svensk bakgrund	27	± 3		23	± 3		25	± 2	
Barn med utländsk bakgrund	..	± ..		..	± ..		13	± 5	
Barn i storstäder och förortskommuner	20	± 6		23	± 6		21	± 4	
Barn i större städer och pendlingskommuner	27	± 6		19	± 5		23	± 4	
Barn i övriga kommuner	28	± 5		21	± 5		25	± 4	

.= Ej tillgänglig uppgift

..= Uppgift alltför osäker för att redovisas

In English

Summary

This report describes the relationships that children have with their parents, other pupils and adults in school as well as with their friends. The information is from the Living Conditions Survey of Children where children aged 10–18 are interviewed about their living conditions.

Many children get along well with their parents

Three out of four children live with their original parents. Among those children who have parents who do not live together, it is most common for them to live with their mothers. However, more and more children live alternately about half of their time with their mothers and half with their fathers. Even if the child only lives with the one parent, it is common to have regular contact with the other parent also.

Nine out of ten children get along well with their mothers and their fathers. Roughly as many, more than nine out of ten, say that their mothers always or nearly always have time to talk or do something together. Eight out of ten girls and nearly nine out of ten boys report that their fathers always or nearly always have time to talk or do something together. Even if most children say they get along well with their parents and their parents have time for them, this is not so for all children. 4 percent of the children do not get along well either with their mothers or their fathers, and 3 percent report that their parents seldom or never have time for them.

When children are distressed or troubled, seven out of ten usually talk with their mothers. Every other child talks with their father. Older children talk with their parents to a lesser extent than younger children when they are troubled or worried.

Younger pupils more often experience difficult situations in school

More than nine out of ten children have a close friend in their class. It is more common for younger children to have a close friend in their class than older ones do.

Some children experience difficult situations in school. Perhaps someone accuses them of doing something they didn't do or could not help doing. Perhaps no one at school wants to be their friend. Or perhaps other pupils tease, whisper or joke about them. Or maybe even someone harms them physically in some way. Younger pupils experience these situations more often than older pupils.

Nine out of ten children are often together with friends

Nine out of ten girls and boys get together with friends on several days during the week. But there are also children who seldom or never get together with friends in their spare time. 3 percent of the girls and 4 percent of the boys seldom or never do so.

When children are troubled or worried, about half of them talk with a friend. Older children talk with a friend to a greater extent than younger ones, and more girls than boys usually talk with a friend.

One in four girls and one in five boys in school year 7 and above have a girlfriend or a boyfriend. It is more common to have a girlfriend or boyfriend in upper secondary school than in school years 7–9. Of those children who have a girlfriend or boyfriend, 4 out of 10 talk with their girlfriend or boyfriend if they are worried or troubled.

A note of thanks

We would like to express appreciation to our survey respondents – the people, enterprises, government authorities and other institutions of Sweden – with whose cooperation Statistics Sweden is able to provide reliable and timely statistical information meeting the current needs of our modern society.

List of tables

Table 1. Living arrangements after a separation, by age. Percentage of children aged 0–18 with parents living apart in each age group, 2008-09.....	12
Table 2. Children who talk with different family members when they are troubled about something. Percentage of children aged 10–18, 2008-09.....	19
Table 3. Who children talk to when they are worried or troubled. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09.....	38
Table 4. Who children talk to when they are worried or troubled, by age. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09.....	39
Tableau 1a. Number of children in the households and number of interviewed children, 2008-09	42
Tableau 1b. Number of children in the households and number of interviewed children, 2009.....	43
Tableau 2a. Age. Number of children interviewed and estimated number of children in the population, 2008-09.....	44
Tableau 2b. Age. Children aged 0–18 with parents living apart. Number of children and estimated number of children in the population, 2008-09	45
Tableau 3. Grade. Number of children interviewed and estimated number of children in the population, 2008-09.....	45
Tableau 4. Type of household. Number of children interviewed and estimated number of children in the population, 2008-09	46
Tableau 5. Siblings living at home. Number of children interviewed and estimated number of children in the population, 2008-09	46
Tableau 6. Socio-economic classification for households. Number of children interviewed and estimated number of children in the population, 2008-09	47
Tableau 7. Parents' level of education. Number of children interviewed and estimated number of children in the population, 2008-09.....	47
Tableau 8. Swedish or foreign background. Number of children interviewed and estimated number of children in the population, 2008-09.....	48
Tableau 9. Region. Number of children interviewed and estimated number of children in the population, 2008-09.....	49

List of graphs

Figure 1. Living arrangements after a separation. Percentage of children aged 0–18 with parents living apart, 2008-09.....	11
Figure 2. Get along well with mother. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09	13
Figure 3. Get along well with father. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09	14
Figure 4. Mother has time if I want to talk. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09	15

Figure 5. Father has time if I want to talk. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09.....	15
Figure 6. Children who talk with their mother when they are troubled about something. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09.....	17
Figure 7. Children who talk with their father when they are troubled about something. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09.....	18
Figure 8. I am able to take part in making decisions that concern me. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09.....	20
Figure 9. My parents are concerned about where I go and who I meet. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09.....	21
Figure 10. My parents want to know too much about what I do. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09.....	21
Figure 11. Have at least one friend in their class. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09.....	23
Figure 12. Someone in my class is bullied. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09.....	24
Figure 13. Is accused by other pupils for things that the child has not done or could help doing, at least once a month. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09.....	25
Figure 14. No one wants to be with me, at least once a month. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09.....	26
Figure 15. Other pupils show they don't like me, for example by whispering or joking about me, at least once a month. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09.....	27
Figure 16. Other pupils hit me or harm me physically in some way. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09.....	28
Figure 17. Children who feel they have been poorly or unfairly treated by teachers. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09.....	29
Figure 18. Have friends visit me at home at least one day a week. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09.....	31
Figure 19. Visit friends in their homes at least one day a week. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09.....	32
Figure 20. Meet friends in other places than at home at least one day a week. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09.....	33
Figure 21. Meet friends on the Internet at least one day a week. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2009.....	34
Figure 22. Children who talk to a friend when they are troubled about something. Percentage of children aged 10–18 in each observation group, 2008-09.....	35

- 60 Jordbrukarnas levnadsförhållanden 1975-1987
- 61 Arbetsmiljö 1986-1987. Preliminära resultat (tabeller)
- 62 Barns levnadsvillkor
- 63 Leva i Västervik
- 64 Ungdomars inträde i arbetslivet 1973-1985
- 65 Sysselsättning, arbetstider, arbetsmiljö 1986-1987
- 66 Offer för vålds- och egendomsbrott 1978-1989
- 67 Vuxnas studiedeltagande 1975-1989
- 68 Ohälsa och sjukvård 1988-89. Preliminära resultat (tabeller)
- 69 Tema invandrare
- 70 Mer eller mindre arbete? – löntagarnas arbetstidsönskemål
- 71 Familj i förändring
- 72 Sociala relationer 1988-89. Tabeller
- 73 Några medicinska handikappgruppers levnadsförhållanden
- 74 Handikappade 1975-1989
- 75 Facklig anslutning och aktivitet 1980-89
- 76 Ohälsa och sjukvård 1980-1989
- 77 Utbildning och uppväxtförhållanden
- 78 Arbetsförhållanden, ohälsa och sjukfrånvaro 1975-1989
- 79 I Tid och Otid. En undersökning om kvinnors och mäns tidsanvändning 1990/91
- 80 Tidsanvändningsundersökningen 1990/91. Tabeller
- 81 Pensionärer 1980-1989
- 82 Våra dagliga resor 1982-1991
- 83 Vilka ungdomar motionerar mer?
- 84 Boende 1975-1991
- 85 Fritid 1976-1991
- 86 Föreningslivet i Sverige - en statistisk belysning
- 87 Barns hälsa 1988-89
- 88 Offer för vålds- och egendomsbrott 1978-1993
- 89 Barn och deras familjer 1992-93
- 90 Politiska resurser och aktiviteter 1978-1994
- 91 Valfärd och ojämlikhet i 20-årsperspektiv 1975-1995
- 92 Sysselsättning, arbetstider och arbetsmiljö 1994-95
- 93 Äldres levnadsförhållanden 1980-1999
- 94 Tandhälsa och tandvårdsutnyttjande 1975-1999
- 95 Ohälsa och sjukvård 1980-2000
- 96 Integration till svensk välfärd? Om invandrares välfärd på 90-talet
- 97 Funktionshindrade 1988-1999
- 98 Föreningslivet i Sverige (Valfärd; Socialt kapital; Demokratiskola)
- 99 Tid för vardagsliv
- 100 Valfärd och ofärd på 90-talet
- 101 Associational life in Sweden (General Welfare, Social Capital, Training in Democracy)
- 102 Politiska resurser och aktiviteter 1992-2001
- 103 Fritid 1976-2002
- 104 Offer för våld och egendomsbrott 1978-2002
- 105 Bruk och missbruk, vanor och ovanor – Hälsorelaterade vanor 1980-2002
- 106 Perspektiv på välfärden 2004
- 107 Så bor vi i Sverige
- 108 Ungdomars etablering: Generationsklyftan 1980-2003
- 109 Sysselsättning, arbetstider och arbetsmiljö 2002-2003
- 110 Barns villkor
- 111 Utbildning – Nivå och inriktning 1975-2003
- 112 Äldres levnadsförhållanden. Arbete, ekonomi, hälsa och sociala nätverk 1980-2003
- 113 Ohälsa och sjukvård 2004-05
- 114 Alkohol- och tobaksbruk
- 115 Barns hälsa
- 116 Barns fritid
- 117 Boende och boendemiljö 2006-07
- 118 Fritid 2006-07

Barns sociala relationer

Rapporten ger en beskrivning av barns relationer till föräldrar, andra elever och vuxna i skolan samt vänner. Resultaten visar att de flesta barn kommer bra överens med sina föräldrar, och upplever att föräldrarna har tid för dem om de vill prata eller göra något tillsammans. Men det finns också barn som inte kommer överens med någon av föräldrarna, och som upplever att ingen av föräldrarna har tid för dem.

Mer än nio av tio barn har en nära vän i sin klass. Nästan lika många barn umgås med kompisar på fritiden flera dagar i veckan. Men 3 procent av flickorna och 4 procent av pojkarna umgås sällan eller aldrig med kompisar på fritiden.

Då barn är bekymrade eller oroade över något är det vanligast att de pratar med sin mamma. Att prata med sin pappa eller med en kompis är också vanligt.

Rapporten bygger på uppgifter från Undersökningarna av barns levnadsförhållanden (Barn-ULF), där barn i åldrarna 10–18 år intervjuas om sina levnadsförhållanden.

ISSN 1654-1707 (online)

All officiell statistik finns på: **www.scb.se**

Kundservice: tfn 08-506 948 01

All official statistics can be found at: **www.scb.se**

Customer service, phone +46 8 506 948 01